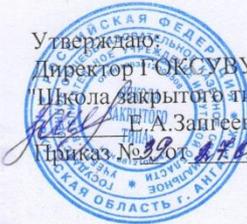


Государственное общеобразовательное казенное специальное учебно -  
воспитательное учреждение Иркутской области "Школа закрытого типа"  
(ГОКСУВУ "Школа закрытого типа")

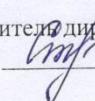
Согласованно на заседании  
Педагогического совета  
ГОКСУВУ "Школа закрытого типа"  
Протокол № 7 от 16.03, 2025г.

Утверждаю:  
Директор ГОКСУВУ  
"Школа закрытого типа"  
Т.А. Запгеев  
Приказ № 19 от 17.03, 2025г.



## Программа организации отдыха и оздоровления детей в летний период "Наше лето - 2025"

(для обучающихся 4-9 классов)  
(срок реализации программы 01.06.2025г - 25.08.2025г.)

Составитель:  
Заместитель директора по УВР  
  
Соколова Т.М.

2025г.

1

**Содержание**

Паспорт программы .....	3
Пояснительная записка.....	6
Условия реализации программы.....	8
Основные направления программы программы.....	9
Критерии эффективности программы.....	12
Содержание направлений.....	13

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	<b>Полное название программы</b>	Программа организации отдыха и оздоровления детей в летний период на базе государственного общеобразовательного казенного специального учебно - воспитательного учреждения "Школа закрытого типа"
2.	<b>Основание для разработки программы</b>	Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция РФ; Закон РФ №273 от 29.12.2012г.«Об образовании в Российской Федерации»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 года № 09-260 «О методических рекомендациях. СанПин 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части авторских программ работы педагогических кадров)»; Устав школы; Приказ ОУ
3.	<b>Цель программы</b>	Создать оптимальных условий для обеспечения полноценного

		активного, интеллектуально и эмоционально насыщенного летнего отдыха детей, всестороннего развития.
4.	<b>Задачи</b>	<p>1. Создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни;</p> <p>2. Организация активного отдыха воспитанников, содержательного досуга, приобретение умений и навыков, необходимых для участия в общественной деятельности, формирование положительных коммуникативных навыков воспитанников;</p> <p>3. Вовлечение в общественно-значимую трудовую деятельность через активное участие воспитанников в работах по благоустройству и озеленению школьной территории;</p> <p>4. Формирование осознанного нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение;</p> <p>5. Раскрыть творческий потенциал детей. Развивать эстетические, творческие и физические способности детей.</p> <p>6. Создать доброжелательную атмосферу, способствующую к ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.</p> <p>7. Приобщать ребят к традициям, культуре и истории родного края и России.</p> <p>8. Формировать экологическую культуру у детей.</p>

5.	<b>Сроки реализации</b>	01.06.25-25.08.25г
6.	<b>Направленность</b>	Досуговая
7.	<b>Направления воспитательной деятельности</b>	Спортивно-оздоровительное Духовно - нравственное Патриотическое Художественно - эстетическое Трудовое
8.	<b>Количество детей</b>	17
9.	<b>Категория детей, критерии подбора участников</b>	Обучающиеся ГОКСУВУ "Школа закрытого типа"
10.	<b>Возраст детей</b>	11-16лет
11.	<b>Партнеры в реализации программы</b>	1.Ангарский филиал ОГКУ «Кадровый центр Иркутской Области» Крылова А.А.; 2. Управление по культуре и молодежной политике администрации АГО; 3. Аппарат КДН и ЗП в МО «АГО»; 4. Филиал по АГО ФКУ УИИ ГУФСИН России по Иркутской области; 5.Военно- патриотическая школа «Мужества» имени Ю.А. Болдырева; 6.Общественное движение «Маскируем СВОих 38»; 7.Управление по физической культуре и спорту администрации АГО; 8. Антинаркотическая комиссия АГО, Управление по культуре и молодежной политике администрации АГО (исполнитель региональной системы по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании); 9. Инспектор отделения по делам несовершеннолетних ЛО полиции

		<p>на ст. Ангарск, ЛО МВД России на ст. Иркутск - пассажирский Т.А. Кардаш;  10. Госавтоинспекция УМВД России по АГО;  11. ИРОО «Родители Сибири»;  12. Ангарская детская центральная библиотека им. А. Гайдара,  13. Библиотека №6, №3, г. Ангарска;  14. Центральная городская библиотека г. Ангарска;  15. Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека имени И.И. Молчанова – Сибирского;  16. МБУДО "Спортивная школа олимпийского резерва "Ангара".</p>
12.	<b>Краткое описание</b>	<p>Данная программа направлена на оздоровление, всестороннее развитие и воспитание детей и совмещает в себе творческий, активный и познавательный отдых. Работа по организации свободного времени воспитанников, спланирована таким образом, что дети должны получить возможность широкого общения и сотрудничества в коллективе, восстановить израсходованные во время учебного процесса силы и укрепить здоровье, развить индивидуальные способности, свой творческий потенциал, а также трудовые навыки в ходе посильной трудовой деятельности.</p> <p>Организация воспитательной работы в летний период в рамках программы "Наше лето - 2025" предполагает сочетание разноплановой деятельности,</p>

		<p>различных направлений воспитания и развития детей, поскольку предполагает действовать в интересах каждого воспитанника.</p> <p>Программа является краткосрочной, реализуется в период летних каникул и рассчитана на воспитанников ГОКСУВУ "Школа закрытого типа"</p>
13.	<b>Ожидаемый результат</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полноценный отдых, общее оздоровление, укрепление здоровья;</li> <li>2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;</li> <li>3. Получение участниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;</li> <li>4. Развитие коммуникативных способностей;</li> <li>5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей;</li> <li>6. Повышение трудовой и творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;</li> <li>7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм;</li> <li>8. Личностный рост воспитанников;</li> <li>9. Повышение уровня физического и психологического</li> </ol>

		благополучия; 10.Повышение общей культуры учащихся; 11.Получение воспитанниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности; 12.Развитие коммуникативных способностей; 13.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность; 14.Развития навыков взаимопомощи, взаимоподдержки в ходе коллективной деятельности.
14.	<b>Система организации контроля над исполнением программы</b>	Администрация ГОКСУВУ "Школа закрытого типа"
15.	<b>Название организации</b>	Государственное общеобразовательное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение Иркутской области "Школа закрытого типа"
16.	<b>Почтовый адрес организации</b>	665806, Иркутская область, г.Ангарск, мкр. Северный, ул. Тимирязева, д. 1
17.	<b>ФИО руководителя организации</b>	Зангеев Евгений Анатольевич
18.	<b>ФИО автора программы</b>	Соколова Татьяна Михайловна
19.	<b>Телефон, факс, электронный адрес организации</b>	тел./факс 8(3955) 513-110 <a href="mailto:specshkola_irk@mail.ru">specshkola_irk@mail.ru</a>

### **Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования и воспитания каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления воспитанников.

Работа по организации свободного времени воспитанников, спланирована таким образом, что дети должны получить возможность широкого общения и сотрудничества в коллективе, восстановить

израсходованные во время учебного процесса силы и укрепить здоровье, развить индивидуальные способности, свой творческий потенциал, а также трудовые навыки в ходе посильной трудовой деятельности.

Организация воспитательной работы в летний период в рамках программы "Наше лето - 2025" предполагает сочетание разноплановой деятельности, различных направлений воспитания и развития детей, поскольку предполагает действовать в интересах каждого воспитанника.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы заключается в том, что ее содержание отвечает требованиям времени, социальному заказу общества, запросам детей с девиантным поведением и способствует их активному отдыху и оздоровлению. В процессе реализации данной программы создаются условия для понимания ребёнком того, что добро, дружба — это ценность на земле, и, что важно быть востребованным в обществе, став духовно- воспитанным и трудолюбивым человеком. Значимость данной программы в комфортно организованном отдыхе и в умении спланировать работу так, чтобы каждый участник имел возможность получить комплекс знаний, умений и навыков по нескольким направлениям деятельности в индивидуальных, групповых занятиях и массовых мероприятиях.

Новизна данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, в использовании инновационных подходов к организации отдыха и оздоровления детей в условиях школьного оздоровительного лагеря. Вся работа в лагере организуется работа с учётом возрастных особенностей интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

**Цель:** Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, трудовое воспитание и творческое развитие.

#### **Задачи:**

Создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул;

Создать доброжелательную атмосферу, способствующую к ориентации воспитанника на положительные действия и поступки.

Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;

Расширять сферу познавательных интересов о себе и окружающем мире.

Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни и укрепления здоровья;

Развивать индивидуальные способности и задатки каждого ребенка.

Раскрывать творческий потенциал детей;

Способствовать формированию навыков общения и толерантности;

Способствовать закреплению трудовых навыков и привитию навыков сельскохозяйственного труда;

Корректировать познавательную и двигательную активность посредством досуговой деятельности.

### **Принципы программы.**

Постановка ребенка в центр воспитательных программ, признание самооценности его личности, утверждение личностных интересов, коллективных и общественных.

Способствование раскрытию духовных и творческих; физических и психологических потенциалов личности ребенка путем создания условий к ее самореализации в деятельности временных коллективов детей и подростков, создаваемых в период летних каникул. Единство оздоровительной и воспитательной работы. Учета половозрастных и индивидуальных особенностей детей. Дифференциации воспитания - соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности - комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Безусловная безопасность всех мероприятий. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря  
Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного от учебной деятельности времени воспитанников. Так как ГОКСУВУ "Школа закрытого типа" - учреждение закрытого типа, нам важно, чтобы воспитанник на каникулах был занят какой-либо полезной, развивающей деятельностью.

В связи со спецификой учреждения, воспитанники поступают в новые условия проживания и новый коллектив сверстников в течение всего года, а значит, ему требуется помощь в адаптации к новым условиям проживания. совместная деятельность способствует сплочению коллектива, формирует у ребят коммуникативные навыки. Организация летнего отдыха - один из

важнейших аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность воспитанников в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием программы летнего досуга должен стать отдых воспитанников, способствующий снятию физического и психологического напряжения, поэтому большой объем работы ложится на педагога - психолога как непосредственного участника программы.

### **Механизм реализации программы.**

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, учреждения дополнительного образования микросоциума, учреждения культуры.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха и оздоровления детей.

Итоги летней оздоровительной компании будут рассмотрены на педагогическом совете в августе 2025 года.

### **Условия реализации программы.**

Выполнение программы летнего отдыха обеспечивается материально-техническими средствами, методического, кадрового и организационного обеспечения.

Кадровые условия:

1. Директор школы;
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3. Социальный педагог
4. Педагог-психолог;
5. Педагог-организатор;
6. Воспитатели;
7. Педагоги дополнительного образования;
8. Медицинские работники;
9. Обслуживающий персонал.

**Материально - техническое обеспечение:**

При организации отдыха и оздоровления детей используется:

**Территория, помещения.**

Территория ГОКСУВУ "Школа закрытого типа", спортивная площадка, игровые комнаты, медицинский кабинет, учебные кабинеты, библиотека, спортивный зал, актовый зал.

### **Оборудование.**

Игровой инвентарь

Спортивный инвентарь

Канцелярские принадлежности

Видео и аудио аппаратура

**Охрана жизни и здоровья детей в летний период:** Работники школы несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей (сотрудники допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования)

Воспитатели проводят инструктажи по т/б с воспитанниками перед выполнением различных форм деятельности.

## **Основные направления Программы "Наше лето - 2025"**

### **1. Спортивно - оздоровительная деятельность.**

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнее время является сохранение и укрепление здоровья детей.

Мероприятия:

- Организация поездок в плавательный бассейн (соглашение с МБОУДО "СШОР "Ангара")
- Организация здорового питания обучающихся;
- Здоровьесберегающий режим;
- Ежедневный осмотр детей;
- Ежедневная прогулка;
- Организация спортивно-массовых мероприятий;
- Подвижные спортивные игры;
- Принятие водных процедур, солнечных и воздушных ванн;
- Организация выездных мероприятий за пределы школы;
- Проведение инструктажей по ТБ: "Правила пожарной безопасности", "Правила поведения на прогулках и походах", "Техника безопасности при проведении спортивных мероприятий, подвижных игр", "Техника безопасности при проведении работ на пришкольном участке" и др., с отметкой в Журнале инструктажей.
- Беседы, проведенные с участием медицинского работника: "Как ухаживать за зубами", "Личная гигиена летом".
- Беседы с использованием видеоматериалов "Уроки безопасности...".

### **2. Трудовое воспитание.**

Для подготовки детей к самостоятельной жизни и вхождения в социальное пространство необходимо формирование положительного отношения к труду, закрепление норм общественнополезного и самообслуживающего труда, воспитание добросовестного ответственного отношения к трудовым поручениям, охране природы.

Формы организации трудовой деятельности:

1. Самообслуживающий труд;
2. Работа на пришкольном участке по выполнению сельскохозяйственных работ:
  - посев, полив, подкормка растений;
  - прополка, окучивание, рыхление почвы;
  - уход за цветочными клумбами;
  - посадка и уход за плодово-ягодными насаждениями;
3. Организация трудовой деятельности - ремонтные работы:
  - мелкий ремонт школьных помещений, спальных комнат;
  - благоустройство школьной территории;
  - уборка территории, спортивной площадки;
  - помощь в подготовке классных помещений к новому учебному году.
4. Трудоустройство несовершеннолетних (совместно с Ангарским филиалом ОГКУ "Кадровый центр Иркутской области");
5. Общественно-полезная деятельность.

### **3.Художественно - творческое направление деятельности.**

Творческая деятельность, это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил.

Реализация направления через мероприятия, создающие благоприятные условия для самореализации воспитанников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умение ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения детей к культуре и их общее духовно - нравственное развитие: участие КТД, мероприятиях, конкурсах.

Основным приоритетом является: организация содержательной творческой деятельности воспитанников, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры: оформление выставок (рисунков, из природного, бросового материала); эстетическое оформление окружающей обстановки: освещение и цветовую отделку помещений, внешний вид мебели, учебных пособий, наглядных материалов, технических устройств и оборудования для занятий, творческие работы учеников и педагогов; изобразительное искусство; творческие конкурсы и игры; концертные программы (конкурсные программы, праздники, выставки,

ярмарки); проведение творческих занятий (рисование, модульное оригами и др.); мероприятия на развитие творческого мышления.

#### **4. Работа по патриотическому воспитанию.**

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, верности своей Родине, гражданского долга и готовности к выполнению обязанностей по отношению к своему народу и стране: способствовать формированию патриотизма и гражданской солидарности; сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории России; воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни и культуру, традиции своей семьи и родного края.

Формы работы: посещение музеев, выставок, мемориалов, посвященных подвигам предков, героям войны и Специальной Военной Операции; школьные выставки военной техники; спортивные состязания по армейским дисциплинам, однодневные туристические походы; мастер - классы по созданию военных атрибутов и флагов; встречи с ветеранами и участниками боевых действий "Мужской разговор"; экскурсии в исторические места боевой славы; цикл мероприятий, посвященных "Году защитника Отечества - 2025год"; тожественные линейки; конкурсы поделок, рисунков; занятия в рамках работы отряда "Юнармия".

#### **5. Духовно-нравственное развитие.**

Работа, направленная на развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся: улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве; воспитание всесторонней и гармонично развитой личности.

Основные формы: посещение театров, кинотеатров, просмотр видеофильмов; беседы на нравственные и морально-этические темы; работа школьной библиотеки (выставки книг, презентации книжных изданий о защитниках Родины, виртуальные экскурсии в мир поэзии и д.р.); викторины, конкурсы; литературно - музыкальная композиция "День памяти и скорби".

#### **6.Профилактическое направление работы**

Большую роль в воспитательном процессе играют мероприятия по профилактике правонарушений и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период: тренинговые занятия, часы общения, игры на формирование коммуникативных навыков, развитие сотрудничества, взаимопомощи и сплочения детского коллектива;

мероприятия в рамках межведомственного комплексного плана (субъекты профилактики), занятия по профилактике правонарушений; инструктажи для детей по пожарной безопасности и основам безопасности жизнедеятельности;

беседы, проведенные медицинскими работниками о проблемах и сохранения здоровья; мероприятия по профилактике вредных привычек; практические занятия по оказанию первой помощи в различных жизненных ситуациях.

## 7. Психологическая помощь.

Проведение профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих психическое здоровье. Беседы с детьми (групповые, индивидуальные) по установлению межличностных взаимоотношений; тренинги на снятие психоэмоционального напряжения.

Во всех видах деятельности привлечены воспитанники с учетом их возраста, желания и физических возможностей.

С целью мотивации воспитанников на активное участие в мероприятиях и трудовой деятельности в школе в период летних каникул планируется поощрение в виде выездных поездок на экскурсии, однодневных походов, поездок в плавательный бассейн.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Комплектование отрядов воспитанников на период летних каникул	До 29 мая 2025г.	Заместитель директора по УВР.
Проведение инструктажей по технике безопасности	26-30 мая 2025г.	Воспитатели
Оснащение и обновление материально-технической базы для качественной реализации Программы летнего отдыха и оздоровления	По заявке воспитателей.	Заместитель директора по АХД
Планирование досуговой, трудовой деятельности воспитанников на каждый месяц	До 28 числа предыдущего до планируемого периода месяца	Воспитатели
Подготовка методических разработок воспитательных мероприятий	В соответствии с планом воспитательной работы на месяц	Воспитатели
Проведение воспитательных мероприятий	В соответствии с планом	Воспитатели

	воспитательной работы на месяц	
Оперативные совещания воспитателей	1 раз в неделю	Заместитель директора по УВР, директор
Подготовка аналитической справки по итогам летнего сезона	До 30 августа	Заместитель директора по УВР, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог

### **Критерии эффективности программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей; материально-техническое обеспечение; выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий; материалы для оформления и творчества детей; наличие необходимого спортивного инвентаря, оборудования, канцелярских принадлежностей; аудиоматериалы и видеотехника, компьютер; призы и награды для стимулирования.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

Полноценный отдых, общее оздоровление, укрепление здоровья; укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Получение участниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; развитие коммуникативных способностей и толерантности, крепление связей между разновозрастными группами детей, повышение трудовой и творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-

нравственных норм, личностный рост воспитанников. **Содержание направлений**

№	Содержание	Мероприятия
<b>1. Спортивно - оздоровительное направление деятельности.</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (ежедневный осмотр детей, утренняя зарядка, физические упражнения на прогулке, игры на свежем воздухе, здоровое питание);</li> <li>2. ежедневный инструктаж по технике безопасности;</li> <li>3. спортивно-массовые мероприятия, подвижные спортивные игры;</li> <li>4. организация выездных мероприятий за пределы школы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поездки в плавательный бассейн (соглашение с МБОУДО "СШОР "Ангара") - 2 раза в неделю;</li> <li>2. Организация здорового питания обучающихся;</li> <li>3. Здоровьесберегающий режим;</li> <li>4. Ежедневный осмотр детей;</li> <li>5. Ежедневная прогулка;</li> <li>6. Принятие водных процедур, солнечных и воздушных ванн;</li> <li>7. Проведение инструктажей по ТБ:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Правила пожарной безопасности",</li> <li>- "Правила поведения на прогулках и походах",</li> <li>- "Техника безопасности при проведении спортивных мероприятий, подвижных игр",</li> <li>- "Техника безопасности при проведении работ на пришкольном участке" и др. с отметкой в Журнале инструктажей;</li> </ul> </li> <li>8. Беседы, проведенные с участием медицинского работника:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Как ухаживать за зубами",</li> <li>- "Личная гигиена летом".</li> </ul> </li> <li>9. Беседы с использованием видеоматериалов "Уроки безопасности...";</li> <li>10. Принятие зачетов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ВФСК ГТО);</li> <li>11. Турниры между воспитанниками учреждения по шашкам, шахматам;</li> <li>12. Соревнований между воспитанниками; учреждения по волейболу, футболу, баскетболу и настольному теннису;</li> </ol>

		<p>13. Товарищеские спортивные матчи между командами несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета; воспитанников ГСУВОУ ИО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»; воспитанников ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, гор. Ангарска»;</p> <p>14. Участие в мероприятиях МАУ АГО "Ангара";</p> <p>15. Экскурсия (1 раз в месяц: июнь - август) по "Кругобайкальской железной дороге" (группа детей до от 1 до 5 человек);</p> <p>16. Однодневные туристические походы ( 1 раз в месяц июнь, июль, август) с группой детей до шести человек.</p>
<b>2. Трудовое воспитание.</b>		
	<p>1. освоение приобретённых в течение учебного года теоретических знаний на занятиях по дополнительному образованию;</p> <p>2. наведение порядка на территории школы, работа в библиотеке (починка книг, создание каталогов и т. д.), починка мебели, озеленение территории.;</p> <p>3. организация общественно полезной занятости подростков в каникулярный период, привитие навыков труда;</p> <p>4. формирование через труд таких качеств личности, как воля, креативность, дисциплинированность, ответственность;</p> <p>5. оказание помощи при подготовке к новому учебному</p>	<p>1. Самообслуживающий труд;</p> <p>2. Работа на пришкольном участке по выполнению сельскохозяйственных работ: посев, полив, подкормка растений, прополка, окучивание, рыхление почвы; уход за цветочными клумбами; посадка и уход за плодово-ягодными насаждениями;</p> <p>3. Ремонтные работы: мелкий ремонт школьных помещений, спальных комнат, благоустройство школьной территории, уборка территории, спортивной площадки, помощь в подготовке классных помещений к новому учебному году;</p> <p>4. Трудоустройство несовершеннолетних (совместно с Ангарским филиалом ОГКУ "Кадровый центр Иркутской области");</p> <p>5. Общественно-полезная деятельность.</p>

	<p>году, развитие навыков работы на пришкольном участке.</p>	
<p><b>3. Художественно-творческое направление деятельности.</b></p>		
	<p>1. формирование духовно-нравственных параметров оценки различных художественных творений, нравственные и эстетические идеалы своего поведения и своей деятельности, формирование художественного взгляда на мир и обучение адекватно и культурно целесообразно оценивать искусство и его творцов.</p> <p>2. создание условий, обеспечивающих развитие творческих способностей и навыков работы с художественными материалами, с учетом их возможностей и мотивации: единство эстетического воспитания и формирования навыков творческой деятельности учащихся.</p>	<p>1. Проведение выставок (рисунков, из природного, бросового материала);</p> <p>2. Эстетическое оформление окружающей обстановки: освещение и цветовую отделку помещений, внешний вид мебели, учебных пособий, наглядных материалов, технических устройств и оборудования для занятий, творческие работы учеников и педагогов;</p> <p>3. Творческие конкурсы и игры;</p> <p>4. Концертные программы (конкурсные программы, праздники, выставки, ярмарки);</p> <p>5. Проведение творческих занятий (рисование, модульное оригами и др.);</p> <p>6. Мероприятия на развитие творческого мышления.</p>
<p><b>4. Патриотическое воспитание</b></p>		
	<p>1. самореализация личности воспитанника через включение его в различные виды деятельности с целью воспитания в нем чувства патриотизма, формирование гражданского самосознания, развития практических навыков поведения в уважения к историко-культурному наследию страны;</p> <p>2. формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу</p>	<p>1. Посещение музеев, выставок, мемориалов, посвященных подвигам предков, героям войны и Специальной Венной Операции; Экскурсии в исторические места боевой славы;</p> <p>2. Проведение выставки военной техники;</p> <p>3. Проведение спортивных состязаний по армейским дисциплинам, однодневные туристические походы;</p> <p>4. Организация встреч с ветеранами и участниками боевых действий "Мужской разговор";</p> <p>5. Мероприятия, посвященные "Году</p>

	<p>обществу и государству (<i>волонтерское движение</i>);</p> <p>3. утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;</p> <p>4. привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.</p>	<p>защитника Отечества - 2025год";</p> <p>6. Тожеественные линейки (исполнение Гимна РФ, Поднятие флага);</p> <p>7. Конкурсы поделок, рисунков;</p> <p>8. Занятия в рамках работы отряда "Юнармия".</p> <p>9. Организованная экскурсия на Иркутский Авиационный завод (июнь - август).</p>
<b>5. Духовно - нравственное развитие.</b>		
	<p>1. Мероприятия, направленные на обучение детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений;</p> <p>2. Конкурсы, викторины, игры;</p> <p>3. Концерты, праздники, соревнования;</p> <p>4. Развитие творческой активности каждого ребенка;</p> <p>5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей;</p> <p>6. Формирование коллектива (сплочение, организация совместного досуга);</p> <p>7. Мероприятия, направленные на усвоение воспитанниками вечных ценностей: милосердия, правдолюбия.</p>	<p>1. Посещение музеев, выставок, театров, библиотек (Ангарская детская центральная библиотека им. А.Гайдара, библиотека №6, №3, г. Ангарска; центральная городская библиотека г. Ангарска; Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека имени И.И.Молчанова - Сибирского;</p> <p>2. Конкурсы, викторины: конкурс рисунков, плакатов и т.д.;</p> <p>3. Просмотр научно-документальных фильмов;</p> <p>4. Проведение мероприятий, акций к памятным датам;</p> <p>5. Участие в мероприятиях ИРОО "Родители Сибири" в соответствии с программой наставничества (1 раз в месяц).</p>
<b>6. Профилактическое направление.</b>		
	<p>1. Мероприятия по профилактике</p>	<p>1. Тренинговые занятия, часы</p>

<p>правонарушений;</p> <p>2. Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.</p> <p>3. Инструктажи по технике безопасности;</p> <p>4. Индивидуальная работа с воспитанниками;</p> <p>5. Работа с родителями или законными представителями;</p>	<p>общения, беседы на темы: «Зачем нужно знать законы?»;</p> <p>«Права и обязанности воспитанников, согласно Уставу школы»;</p> <p>«Правопорядок. Правонарушения и преступления»;</p> <p>«Влияние молодежных групп. Неформалы.»</p> <p>«Конфликты. Как справиться с конфликтными ситуациями?»;</p> <p>«Интересы и увлечения в жизни человека»;</p> <p>«Все мы разные, но все мы равные!»;</p> <p>«Юридическая ответственность за приём ПАВ»;</p> <p>2. Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде;</p> <p>3. Мероприятия в рамках Межведомственного комплексного плана (субъекты профилактики);</p> <p>4. Инструктажи для детей по пожарной безопасности и основам безопасности жизнедеятельности;</p> <p>5. Беседы, проведённые медицинскими работниками о проблемах и сохранения здоровья.</p>
--	---

<b>Секции и кружки в рамках дополнительного образования</b>				
<b>№</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	<b>Спортивно-оздоровительное.</b>	Занятия по ОФП, спортивная секция по теннису, футболу, волейболу, баскетболу	Июнь-август	Педагог дополнительного образования
<b>2.</b>	<b>Художественно-творческое.</b>	Вокально-инструментальный ансамбль	Июнь - август	Педагог дополнительного образования
<b>3.</b>	<b>Общеинтеллектуаль</b>	Робототехника	Июнь-август	Педагог

	<b>ное.</b>			дополнительно го образования
--	-------------	--	--	---------------------------------