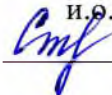


Государственное общеобразовательное казенное специальное
учебно-воспитательное учреждение «Школа закрытого типа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от « 29 » августа 2024г

СОГЛАСОВАНО
и.о. зам. по УР
 Т.М. Соколова



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Этика»
для обучающихся 10 класса с интеллектуальными нарушениями
(легкая умственная отсталость)

Ангарск, 2024 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа предмета «Этика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Цель учебного предмета «Этика» состоит в формировании у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.

Задачи:

- формирование умения давать адекватную и сознательную оценку свои поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные эстетические представления и понятия;
- формирование основ финансовой грамотности;
- усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил;
- формирование определенного отношения к нравственным категориям; умение их дифференцировать;
- формирование основ финансовой грамотности;
- коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося.

2.Общая характеристика учебного предмета

Этика - учебный предмет, направленный на формирование нравственного самосознания обучающихся среднего и старшего подросткового возраста, на овладение элементарным основами финансовой грамотности, на развитие у умственно отсталых учеников навыков социального поведения в ближайшем окружении: в семье, со сверстниками, старшими, в трудовой деятельности, во время отдыха и др.

Содержание предмета имеет практическую направленность, где в ходе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий (товарищество, совесть, дружба, любовь, трудолюбие и др.), их проявлений или искажений в человеческих отношениях учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека. Предмет предполагает широкое использование следующих форм организации учебного процесса: просмотр видеосюжетов, художественных фильмов с анализом ситуаций, беседы, диспуты, деловые и ролевые игры, интегрированные уроки и др. В процессе обучения подростки участвуют в обсуждении той или иной проблемы, высказывают свою точку зрения, доказывают и отстаивают свою позицию.

3.Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Этика» входит в предметную область «Человек и общество» и относится к обязательной части учебного плана ГОКСУВУ «Школа закрытого типа». Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 ч в неделю.

4. Содержание учебного предмета

№	Наименование раздела	Краткая характеристика содержания раздела
	Введение	Что такое этика. Роль этических норм и правил в жизни человека. Правила, регулирующие отдельные поступки людей. Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми. Этические правила, регулирующие взаимоотношения человека и общества. Эволюция этических взглядов, норм и правил в разное историческое время (обзорно; на примере отдельных понятий). История происхождения некоторых этических правил (краткий обзор).
	Основные понятия этики	<i>Честность.</i> Что значит быть честным. Честность и ложь. «Ложь во спасение». Легко ли всегда быть честным. Анализ ситуаций, когда не нужно говорить правду. Как нужно говорить правду другому человеку, чтобы не обидеть его (правила взаимоотношений). <i>Добро и зло.</i> Представления людей о добре и зле: что такое добро, как проявляется зло. Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время. Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей. Доброжелательность как черта характера человека. Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика). Проявления доброжелательности в повседневной жизни. <i>Совесть.</i> Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов, личного опыта: «чистая совесть», «совесть замучила», «ни стыда, ни совести» и др. Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей. Доброжелательность как черта характера человека. Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика). Проявления доброжелательности в повседневной жизни. <i>Совесть.</i> Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов, личного опыта: «чистая совесть», «совесть замучила», «ни стыда, ни совести» и др.
	Этика межличностных отношений	<i>Дружба.</i> Дружба — чувство, присущее человеку. Как возникает дружба. Для чего человеку нужна дружба. Различие дружеских отношений и отношений в коллективе. Согласие интересов, убеждений, взаимоуважение, доверие и преданность — основа настоящей дружбы. Дружба истинная и мнимая. Типы дружеских отношений: истинная дружба, дружба- соперничество, дружба-компанейство. Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения, способы разрешения. Этические правила в отношениях друзей. <i>Любовь.</i> Что такое любовь и счастье. Многозначность понятий «любовь» и «счастье». Разные представления о счастье у разных людей: материальный достаток; карьера; семья. Кого и за что можно любить? Восприятие лиц противоположного пола. Требования, предъявляемые к

		предполагаемому партнеру, их реальное воплощение. Влюбленность и любовь. Романтическая любовь. Ссоры влюбленных. Взаимные уступки. Как прощать обиды; какие поступки непростительны для человека. Этика взаимоотношений юноши и девушки. <i>Брак и молодая семья.</i> Брак и его мотивы. Молодая семья и ее первые шаги в самостоятельной семейной жизни. Социальные роли молодоженов. Взаимопомощь в молодой семье. Материнство и отцовство. Ответственность молодых ребенка за жизнь и здоровье ребенка. Общность взглядов на воспитание ребенка. Взаимоотношения молодой семьи с родителями. Материальная и духовная связь с родителями. Экономика и быт молодой семьи. Потребности семьи. Организация и ведение домашнего хозяйства. <i>Семейные конфликты.</i> Причины семейных конфликтов. Предотвращение возникновения конфликтов, способы разрешения. Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с некоторыми положениями Гражданского законодательства.
	Этика родительских отношений	<i>Семья.</i> Что такое семья. Семья в жизни человека. Место и роль ребенка в семье. Семейные связи: материальные, духовные, дружеские и др. (общность взглядов, привычек, традиций и т. п.). Родственники и родственные отношения. Ролевые и социальные функции членов семьи. Значение родителей в жизни ребенка. <i>Стили внутрисемейных отношений.</i> Стили взаимоотношений родителей с ребенком: авторитарный, демократический (сотрудничество), попустительский. Анализ примеров, иллюстрирующих разные стили отношений; высказывание оценочных суждений. Значение каждого стиля отношений, их влияние на характер ребенка, его привычки, дальнейшую жизнь. <i>Дети и родители.</i> Ребенок в жизни семьи. Конфликты с родителями. Причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов в семье. Правила поведения в семье, родными и близкими. Забота о близких, внимание и уважение к ним как основа прочных отношений в семье.
	Этика производственных отношений	<i>Деловой этикет</i>

Требования к уровню подготовки обучающихся 10 класса

Учащиеся должны:

- иметь представление о том, что изучает предмет;
- понимать, что каждый человек, живущий в обществе, есть индивид с его физической и психической уникальностью (неповторимостью);
- иметь представление о нравственных основах взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
- иметь представление о нравственных правилах поведения людей в ситуациях конфликта (между друзьями, товарищами, родителями и детьми);
- знать основные родственные связи в семье, различать близких и дальних родственников;
- знать основные этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, понимать важность такого шага как создание собственной семьи;
- учащиеся должны понимать и уметь объяснять, какие условия необходимы для вступления в брак.

6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся

№	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения	Цели (обучающая, развивающая, воспитательная)	Основные понятия (словарь) Практическая деятельность
	Введение	5			
1.	Что такое этика.	1		- объяснить учащимся смысл понятия «этика», дать общее представление о том, что изучает предмет; - развивать умение самостоятельно находить необходимую информацию на вопросы по теме, аргументировать свои ответы, приводить примеры из жизни; - прививать интерес к изучению предмета.	Работа с презентацией: Что такое этика. Запись в тетрадь формулировки понятия, чертеж таблицы – выполнение задания
2.	Правила этикета.	1		- дать общее представление о правилах этикета; - развивать умение самостоятельно находить необходимую информацию на вопросы по теме, аргументировать свои ответы, приводить примеры из жизни; - прививать интерес к изучению предмета	Анализ ситуаций, выполнение заданий в презентации, запись основных понятий в тетрадь

3.	Роль этических норм и правил в жизни человека.	1		- формировать знания о роли этических норм и правил в жизни человека; - развивать умение выделять главную мысль в текстовом материале, сопоставлять и сравнивать предложенные жизненные ситуации и делать выводы; - воспитывать активную гражданскую позицию.	Работа с презентацией: Культура поведения, культура приветствия. Анализ ситуаций, выполнение заданий в презентации, запись основных понятий в тетрадь
4.	История происхождения некоторых этических правил (краткий обзор).	1		- формировать знания учащихся об истории происхождения некоторых этических правил; - развивать умение выделять главную мысль в текстовом материале, сопоставлять и сравнивать предложенные жизненные ситуации и делать выводы; - воспитывать активную гражданскую позицию.	Просмотр видеосюжета, анализ, запись основных понятий в тетрадь
5.	Обобщение по разделу.	1		- закрепить знания по изученным темам; - развивать способность самостоятельно сопоставлять и сравнивать предложенные жизненные ситуации, делать выводы; - воспитывать аккуратность в работе	Самостоятельная работа
	Основные понятия этики	7			
6.	Честность.	1		- дать представление о понятии честь; - развивать умение самостоятельно находить необходимую информацию по теме, приводить примеры из собственного личного опыта, давать оценку предложенным жизненным ситуациям; - формировать активную жизненную позицию.	Просмотр видеосюжета: Что значит быть честным. Выполнение заданий на карточках, запись основных понятий в тетрадь
7.	Честность и ложь.	1		- формировать знания о честности и лжи; - развивать умение самостоятельно находить необходимую информацию по теме, приводить примеры из собственного личного опыта, давать оценку предложенным жизненным ситуациям; - формировать активную жизненную позицию.	Просмотр видеосюжета: «Ложь во спасение». Выполнение заданий на карточках, запись основных понятий в тетрадь

8.	Добро и зло.	1		- формировать знания о добре и зле; - умение самостоятельно находить необходимую информацию по теме, приводить примеры из жизни; - воспитывать внимательность, отзывчивость.	Просмотр видеосюжета: Представления людей о добре и зле: что такое добро, как проявляется зло. Выполнение заданий на карточках, запись основных понятий в тетрадь
9.	Доброта.	1		- формировать знания о понятии «доброта»; -	Просмотр видеосюжета.
				развивать умение выделять главное в прочитанной части текста, самостоятельно определять в человеке качества характера через его поступки; - прививать элементарные нормы поведения в обществе, воспитывать активную жизненную позицию.	Выполнение заданий на карточках, запись основных понятий в тетрадь
10.	Доброжелательность как черта характера человека.	1		- дать представление о доброжелательности как черте характера человека; - развивать умение самостоятельно находить необходимую информацию по теме; - формировать активную жизненную позицию.	Беседа: Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика). Проявления доброжелательности в повседневной жизни. Анализ ситуаций, выполнение заданий в презентации, запись основных понятий в тетрадь
11.	Совость.	1		- дать представление о совести как черте характера человека; - развивать умение самостоятельно находить необходимую информацию по теме, анализировать ситуации и делать выводы; - формировать активную жизненную позицию.	Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов, личного опыта: «чистая совесть», «совесть замучила», «ни стыда, ни совести» и др. Анализ ситуаций, выполнение заданий.
12.	Обобщение по разделу.	1		- закрепить знания по изученным темам; - развивать способность самостоятельно работать с текстовым материалом; - воспитывать аккуратность в работе.	Самостоятельная работа

	Этика межличностных отношений	12			
13.	Общение.	1		- формировать знания об общении, важной составляющей взаимодействия людей; - развивать умение самостоятельно приводить примеры из собственного личного опыта; - формировать активную жизненную позицию.	Анализ ситуаций, выполнение заданий в презентации, запись основных понятий в тетрадь.
14.	Дружба. Типы дружеских отношений.	1		- формировать знания о дружбе; - развивать умение самостоятельно давать оценку предложенным жизненным ситуациям; - формировать активную жизненную позицию.	Дружба — чувство, присущее человеку. Как возникает дружба. Дружба истинная и мнимая. Дружба-соперничество, дружба-компанейство Просмотр видеосюжета, анализ ситуаций, выполнение заданий в презентации, запись основных понятий в тетрадь
15.	Для чего человеку нужна дружба.	1		- закрепить знания о дружбе; - развивать способность концентрировать внимание на воспринимаемом на слух материале путем постановки познавательных задач и вопросов перед каждой частью пройденного материала; - воспитывать отзывчивость и искренность	О Беседа о различии дружеских отношений и отношений в коллективе. Лидеры. Группы формальные и неформальные.
16.	Конфликты в отношениях друзей.	1		- формировать знания о конфликтах в отношениях людей; - развивать умение разрешать конфликты и споры мирным путем, самостоятельно определять в человеке качества характера через его поступки; - воспитывать уважение к окружающим.	Причины возникновения конфликтов, способы их разрешения. Анализ ситуаций, выполнение заданий на карточках, запись основных понятий в тетрадь
17.	Этические правила в отношениях друзей.	1		- формировать знания об этических правилах в отношениях друзей; - развивать умение самостоятельно определять в человеке качества характера через его поступки; - воспитывать положительные качества характера в процессе самостоятельной и коллективной работы.	Анализ ситуаций, выполнение заданий в презентации, запись основных понятий в тетрадь

18.	Любовь.	1		- познакомить учащихся с научным объяснением понятия любовь, рассказать о причинах и последствиях непонимания этого чувства; - развивать умение выделять главную мысль в прочитанной части текста; - воспитывать любовь к своим родным, близким людям, уважение к окружающим.	Что такое любовь. Анализ ситуаций, выполнение заданий, запись основных понятий в тетрадь
19.	Представление людей о счастье. Любовь и счастье.	1		- объяснить учащимся значение понятия «счастье», формировать представление о смысле жизни человека; - развивать умение на примере жизненных ситуаций разбираться, что хорошо и что плохо для человека в его стране, находить необходимую информацию на поставленные по теме вопросы и давать аргументированные ответы, используя свой личный опыт; - воспитывать активную гражданскую позицию.	Что такое счастье. Анализ ситуаций, выполнение заданий, запись основных понятий в тетрадь
20.	Этика взаимоотношений юноши и девушки.	1		- рассказать о нормах взаимоотношений юноши и девушки; - развивать умение анализировать жизненные ситуации и делать выводы; - воспитывать любовь и уважение к родным, близким людям.	Работа с презентацией: Влюбленность и любовь. Романтическая любовь. Ссоры влюбленных. Взаимные уступки. Как прощать обиды; какие поступки непростительны для человека. Просмотр видеосюжетов из фильмов. Анализ ситуаций, выполнение заданий, запись основных понятий в тетрадь
21.	Брак и молодая семья.	1		- познакомить учащихся с понятиями брак и молодая семья ; - развивать умение выделять главную мысль в текстовом материале, сопоставлять и сравнивать предложенные жизненные ситуации и делать выводы; - воспитывать активную гражданскую позицию.	Работа с презентацией: Брак и его мотивы. Молодая семья и ее первые шаги в самостоятельной семейной жизни. Анализ ситуаций, выполнение заданий, запись основных понятий в тетрадь

22.	Экономика и быт молодой семьи.	1		-познакомить учащихся с основами экономики и быта молодой семьи; - формировать умение выделять главную мысль в части текста по плану, составленному по ходу изучения темы; - воспитывать уважение к родным, близким людям.	Работа с презентацией: Потребности семьи. Организация и ведение домашнего хозяйства. Анализ ситуаций, выполнение заданий, запись основных понятий в тетрадь
23.	Семейные конфликты. Причины распада семьи.	1		- формировать знания о причинах семейных конфликтов, о предотвращении возникновения конфликтов, способах их разрешения; - корректировать умение составлять краткий план ответа по прочитанному тексту; воспитывать положительные качества характера в процессе коллективной работы.	Работа с презентацией: Причины семейных конфликтов. Предотвращение возникновения конфликтов, способы разрешения. Анализ ситуаций, выполнение заданий, запись основных понятий в тетрадь
24.	Обобщение по разделу.	1		- закрепить знания по изученным темам; - развивать способность самостоятельно работать с текстовым материалом; - воспитывать аккуратность в работе.	Самостоятельная работа.
	Этика родительских отношений	4			
25.	Семья. Родители и дети. Семейные связи: материальные, духовные, дружеские.	1		- дать общее представление о значении семьи в жизни человека; - развивать умение анализировать прочитанный текст с помощью наводящих вопросов учителя; - воспитывать активную жизненную позицию.	Работа с презентацией: Что такое семья. Семья в жизни человека. Место и роль ребенка в семье. Анализ ситуаций, выполнение заданий на карточках, запись основных понятий в тетрадь
26.	Значение родителей в жизни ребенка.	1		- рассказать о значении родителей в жизни ребенка; - формировать умение выделять главное в тексте по наводящим вопросам учителя; - воспитывать любовь и уважение к родным, близким людям.	Анализ ситуаций, выполнение заданий на карточках, запись основных понятий в тетрадь

27.	Правила поведения в семье, между родными и близкими.	1		- формировать знания о правила поведения в семье, между родными и близкими.; - развивать умение на примере жизненных ситуаций находить необходимую информацию на поставленные по теме вопросы и давать аргументированные ответы; - воспитывать активную гражданскую позицию.	Забота о близких, внимание и уважение к ним как основа прочных отношений в семье. Анализ ситуаций, выполнение заданий на карточках, запись основных понятий в тетрадь
28.	Обобщение по разделу.	1		- закрепить знания по изученным темам; - развивать способность самостоятельно работать с текстовым материалом; - воспитывать аккуратность в работе.	Самостоятельная работа
	Этика производственных (деловых) отношений	5			
29.	Человек и труд.	1		- дать представление о понятиях человек и труд; - развивать умение самостоятельно находить ответ на поставленный вопрос по теме; - прививать элементарные нормы поведения в обществе.	Просмотр видеосюжета. Анализ ситуаций, выполнение заданий на карточках, запись основных понятий в тетрадь
30.	Выбор профессии.	1		- дать представление о том, что работа является основой жизни взрослого человека, объяснить необходимость выбора профессии; - развивать умение находить необходимую информацию к вопросам по теме, анализировать, делать выводы, аргументировать свои ответы по предложенным жизненным ситуациям; - воспитывать трудолюбие	Просмотр видеосюжета. Анализ ситуаций, выполнение заданий на карточках, запись основных понятий в тетрадь
31.	Сотрудничество и соперничество.	1		- рассказать о сотрудничестве и соперничестве; - развивать умение употреблять в своей речи слова-прилагательные, обозначающие черты личности человека, путем подбора примеров к каждой выделенной черте; - воспитывать сдержанность и внимательность.	Просмотр видеосюжета. Анализ ситуаций, выполнение заданий на карточках, запись основных понятий в тетрадь

32.	На пути к жизненному успеху. Деловой этикет.	1		- рассказать о роли труда в жизни человека, формировать знания деловой этикете; - развивать умение находить необходимую информацию к вопросам по теме, анализировать, делать выводы, аргументировать свои ответы по предложенным жизненным ситуациям; - воспитывать уважение к труду людей разных профессий.	Просмотр видеосюжета. Анализ ситуаций, выполнение заданий на карточках, запись основных понятий в тетрадь
33.	Обобщение по разделу.	1		- закрепить знания по изученным темам; - развивать способность самостоятельно работать с текстовым материалом; - воспитывать аккуратность в работе	Просмотр видеосюжета, выполнение заданий на карточках
	Обобщение	1			
34.	Обобщение по разделам. Контрольный тест.	1		- закрепить знания по изученным темам; - развивать способность самостоятельно работать с текстовым материалом; - воспитывать аккуратность в работе	Самостоятельная работа

7.Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Кабинет оснащен

- 1.Компьютер
- 2.ЖК телевизор
3. Школьная доска
4. Столы и стулья ученические