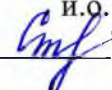


Государственное общеобразовательное казенное специальное
учебно-воспитательное учреждение «Школа закрытого типа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от « 29 » августа 2024г

СОГЛАСОВАНО

и.о. зам. по УР

 Т.М. Соколова

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора школы

 Е.А.Зангеев

Приказ №54/1
от «30» августа 2024г



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета ОСЖ

для обучающихся 5-9 класса с интеллектуальными нарушениями

(легкая умственная отсталость)

Ангарск, 2024 г.

1. Пояснительная записка

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), навыков самостоятельной, независимой жизни.

Основными задачами является овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности;
- формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

Характерные особенности учебного предмета:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

2. Общая характеристика учебного предмета

Учебная программа «Основы социальной жизни» строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. На занятиях по предмету «Основы социальной жизни» следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения. На занятиях используются все виды наглядности: натуральная (посуда, одежда, игрушки и др.); образная (рисунки, плакаты, картины); символическая (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.); графическая (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы). Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся.

Коррекционная работа по предмету включает следующие направления:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция и развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи; диалогической речи;

Формы контроля: тестирование, проверочные работы в конце каждого раздела/четверти, итоговые контрольные работы в конце учебного года

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы, экскурсии, предусмотренные адаптированной образовательной программой.

3. Место курса «Основы социальной жизни»

Курс «Основы социальной жизни» входит в число дисциплин, включенных в часть , формируемую участниками образовательных отношений учебного плана ГОКСУВУ «Школа закрытого типа». На изучение курса отводится:

- 5 класс – 68 ч (2 часа в неделю),
- 6 класс – 68 ч (2 часа в неделю),
- 7 класс – 68 ч (2 часа в неделю),
- 8 класс – 68 ч (2 часа в неделю),
- 9 класс – 68 ч (2 часа в неделю).

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный.*

5 класс

Личностные результаты:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,
- творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь;
 - формирование у обучающихся знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества,
- социализация обучающихся;
- подготовка обучающихся к самостоятельной жизни.
- формирование и совершенствование у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Обучающиеся должны уметь прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.
- Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
- Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
- Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.
- Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросом к взрослым.
- Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.
- Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

Достаточный уровень:

- Обучающиеся должны уметь самостоятельно прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.
- Без напоминания взрослых самостоятельно совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
- Самостоятельно различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
- Без руководства взрослых следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.
- Знать правила хорошего тона, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросом к взрослым.
- Уметь писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
- Знать виды общественного транспорта, соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения. о Самостоятельно выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

Личностные результаты:

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

-Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

-Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,

-творческого отношения к домашнему труду;

-Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

-Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.

-Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.

-Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

-Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

-Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Обучающиеся должны знать способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца.

-Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ.

- Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани.

- Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.

Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье.

- Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговора со сверстниками и старшими.

- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия.

- Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета.

- Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.

- Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте.

-виды медицинской помощи; функции основных врачей-специалистов; о возможном вреде самолечения.

-Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях.

- Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества.

- Правила поведения в природной среде; правила перекопки почвы и подготовки к посадке; правила высаживания рассады, луковиц, клубней цветочных культур; правила ухода за саженцами.

Достаточный уровень:

-Обучающиеся должны уметь пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи.

-Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ.

- Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки.

-Зашивать одежду по распороченному шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани.

- Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье. Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье.

- Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми.

- Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом.

- Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов.

- Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города.

-Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей.

- записываться на приём к врачу; вызывать скорую помощь, врача на дом; приобретать лекарства в аптеке; описывать симптомы болезни.

- Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки. о пользоваться садово-огородным инвентарём; высаживать луковицы, клубни, рассаду цветочных культур; ухаживать за саженцами; выдвигать свои идеи по улучшению экологической обстановки; пояснять своё личностное отношение к поведению людей в природной среде.

7 класс

Личностные результаты:

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

-Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

-Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,

-творческого отношения к домашнему труду;

-Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

-Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.

-Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.

-Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

-Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Обучающиеся должны знать виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.

- Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.

- Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.

- Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.

- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.

- Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.

- Назначение и различие универсама и универсама.

- Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.

- Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Достаточный уровень:

-Обучающиеся должны уметь пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.

- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.

- Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.

- Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.

- Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.

- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.

- Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.

- Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.

- Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

- Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

8 классе

Личностные результаты:

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

-Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

-Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,

-творческого отношения к домашнему труду;

-Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

-Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.

- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду.

-Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Обучающиеся должны уметь готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.

-Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.

- Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.
- Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.
- Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.
- Мыть кафельные стены, чистить раковины.
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством. о Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

Достаточный уровень:

- Обучающиеся должны уметь самостоятельно и без рецепта готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.
- Самостоятельно определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- Ежедневно без напоминания взрослых правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.
- Самостоятельно и правильно стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.
- Самостоятельно аккуратно купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.
- Мыть кафельные стены, чистить раковины.
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством. о Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

9 класс

Личностные результаты:

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,
- творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь;
- Сформированность у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации.
- Сформированность механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации.
- Развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью.
- Освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков.
- Развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.
- Повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- Воспитание позитивных качеств личности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Обучающиеся должны знать размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику.
- Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
- Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.
- Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают.

- Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Достаточный уровень:

- Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений. Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
- Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.
- Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания. - Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету

**5.Содержание программы
5 класс**

Разделы	Количество часов	Практические занятия	Проверочные работы	Экскурсии	Контр. работы
Введение в предмет	1	-	-	-	-
Личная гигиена	4	2	1	-	-
Одежда и обувь	6	2	1	-	-
Семья	8	1	1	-	-
Транспорт	7	1	1	1	-
Культура поведения	5	1	1	-	-
Средства связи	5	1	1		
Жилище	4	1	1	-	-
Питание	14	6	1	1	-
Торговля	6	1	1	1	-
Медицинская помощь	5				
Учреждения и организации	2				
Повторительно-обобщающий урок	1	-	-	-	1
Итого за год	68	16	10	3	1

**Содержание программы
6 класс**

Разделы	Количество часов	Практические занятия	Проверочные работы	Экскурсии	Контр. работы
Личная гигиена	4	1	1	-	-
Одежда и обувь	7	3	1	-	-

Семья	2	-	1	-	-
Транспорт	5	1	1	1	-
Культура поведения	3	-	1	-	-
Средства связи	5	1	1	1	-
Жилище	10	4	1	-	-
Питание	16	7	1	-	-
Торговля	4	-	1	1	-
Медицинская помощь	8	-	1	1	-
Учреждения и организации	3	-	1	1	-
Повторительно-обобщающий урок	2	-	1	-	1
Итого за год	68	17	12	5	1

**Содержание программы
7 класс**

Разделы	Количество часов	Практические занятия	Проверочные работы	Экскурсии	Контр. работы
Личная гигиена	2	-	1	-	-
Одежда и обувь	8	5	1	1	-
Семья	2	1	1	-	-
Транспорт	4	-	1	1	-
Культура поведения	7	3	1	-	-
Средства связи	3	1	1	1	-
Жилище	9	3	1	-	-
Питание	16	12	1	-	-
Торговля	4	-	1	1	-
Медицинская помощь	7	2	1	-	-
Учреждения и организации	3	-	1	1	-
Повторительно-обобщающий урок	2	-	1	-	1
Итого за год	68	27	12	5	1

**Содержание программы
8 класс**

Разделы	Количество часов	Практические занятия	Проверочные работы	Экскурсии	Контр. работы
Личная гигиена	2	1	1	-	-
Одежда и обувь	7	3	1	1	-
Семья	8	3	1	-	-
Транспорт	5	-	1	1	-
Культура поведения	2	-	1	-	-

Средства связи	3	-	1	-	-
Жилище	5	3	1	-	-
Питание	18	12	1	-	-
Торговля	3	-	1	1	-
Медицинская помощь	6	-	1	-	-
Учреждения и организации	2	-	-	1	-
Экономика домашнего хозяйства	6	3	1	-	-
Повторительно-обобщающий урок	2	-	1	-	1
Итого за год	68	25	12	4	1

**Содержание программы
9 класс**

Разделы	Количество часов	Практические занятия	Проверочные работы	Экскурсии	Контр. работы
Личная гигиена	2	1	1	-	-
Одежда и обувь	5	3	1	-	-
Семья	3	-	1	-	-
Транспорт	4	-	1	-	-
Культура поведения	2	-	1	-	-
Средства связи	4	-	1	-	-
Жилище	3	-	1	-	-
Питание	18	10	1	-	-
Торговля	3	-	1	1	-
Медицинская помощь	6	-	1	-	-
Учреждения и организации	3	-	-	1	-
Экономика домашнего хозяйства	4	3	1	-	-
Трудоустройство	10				
Повторительно-обобщающий урок	1	-	-	-	1
Итого за год	68	17	11	2	1

Раздел «Личная гигиена и здоровье»

5.класс.Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета.

6 класс.Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения — контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазом и объектом, упражнения и время отдыха глаз.

7 класс.Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами.

8.класс.Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы.

9.Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих.

Раздел «Одежда и обувь»

5 класс. Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Материал для изготовления обуви.

6.класс.Уход за одеждой. Уход за обувью в зависимости от материала. Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.

7 класс. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Символы и условия стирки белья из хлопчатобумажной ткани Ручная и машинная стирка изделий. Устройство утюга. Правила пользования с утюгом.

8 класс. Уход за одеждой из синтетических и шерстяных тканей Символы и условия правильного ухода за одеждой. Стирка изделий из шерстяных тканей и синтетических тканей. Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Прачечная. Виды услуг. Химчистка.

9класс. Стиль одежды. Мода. Выбор одежды, обуви, перчаток, шапки по размеру. Выведение мелких пятен в домашних условиях

.Раздел « Питание»

5.класс. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

6.класс. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Холодильник, назначение, устройство, уход. Магазины по продаже продуктов питания. Отделы. Простые и сложные бутерброды. Канapé.

7.класс.Блюда из яиц: яичница-глазунья, омлеты. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Первичная обработка овощей. Приготовление салата. Виды круп. Вредители круп. Срок годности продуктов питания. Виды каш. Составление меню для завтрака.

8.класс. Виды тепловой обработки продуктов. Классификация блюд. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Супы (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда. виды, способы приготовления). Напитки. Виды теста: дрожжевое, слоёное, песочное. Составление меню для обеда. Сервирование стола для обеда.

9 класс. Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соленье. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Консервирование овощей. Варка варенья из ягод и фруктов.

Раздел «Семья»

5.класс. Состав семьи. Родственные отношения в семье. Фамилия, имена, отчества.

6 класс Права и обязанности членов семьи. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками.

7.класс. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Виды игр. Разучивание тихих и подвижных игр.

8.класс. Грудной ребенок в семье. Кормление грудного ребенка. Уборка детской постели, детской кровати. Купание грудного ребенка. Пеленание грудного ребенка. Уборка детской постели, детской кровати. Уход за детской посудой, игрушками.

9.класс.Закон о семье и о браке. Условия создания семьи. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета. Способы пополнения домашнего бюджета молодой семьи надомной деятельностью.

Раздел «Охрана здоровья»

5 класс. Виды доврачебной помощи Лекарственные растения и л препараты первой необходимости в домашней аптечке Лекарственные растения и л препараты первой необходимости в домашней аптечке. Первая помощь. Уход за больным .Виды врачебной помощи на дому Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. На дому.

бкласс. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медицинских учреждений. Работники медицинских учреждений.

7класс. Виды доврачебной помощи. Домашняя аптечка. Лекарственные растения и препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения лекарственных растений и препаратов. Настои и отвары, способы приготовления. Виды страховой медицинской помощи: обязательная и дополнительная. Полис обязательного медицинского страхования. Медицинские услуги.

8 класс. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

9 класс. *Уход за больным на дому*: переодевание, умывание, кормление больного. *Документы, подтверждающие нетрудоспособность*: справка и листок нетрудоспособности. Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.

Раздел «Жилище»

5 класс. Типы жилых помещений в городе и в сельской местности. Виды жилья. Собственное и государственное жильё. Коммунальные удобства в городе и в сельской местности. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим

бкласс. Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений. Содержание животных (собак) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Содержание животных (кошек) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности.

7класс. *Кухня*. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное бельё: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное бельё (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань).

8 класс. *Санузел и ванная комната*. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате. *Электробытовые приборы в ванной комнате*: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры). Уход за различными видами напольных покрытий.

9 класс. *Мебель в жилых помещениях*. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели. *Убранство жилых комнат*: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат. *Насекомые и грызуны в доме*: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Раздел «Транспорт»

5 класс. *Городской транспорт*. Виды городского транспорта. Оплата проезда. Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

6.класс. *Пригородный транспорт*. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

7 класс. *Междугородний железнодорожный транспорт*. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

8.класс. *Виды пассажирских вагонов*. *Междугородний автотранспорт*. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. *Водный транспорт*. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

9 класс *Авиационный транспорт*. Аэропорты, аэровокзалы.

Раздел «Средства связи»

5 класс. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер, Телефонная связь: виды телефонной связи. Номера телефонов экстренной службы. Культура разговора по телефону

6.класс. *Основные средства связи:* почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. *Почта.* Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправок: письмо, бандероль, посылка. Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

7.класс. Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

8 класс. Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления *Телефонная связь.* Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы. *Интернет-связь.* Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

9 класс. Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Раздел «Предприятия, организации, учреждения»

5 класс Типы предприятий, организаций, учреждений.

6 класс. Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

7 класс. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих

8 класс. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

9 класс. Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

6. Тематическое планирование

5 класс

Раздел. Название темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Введение в предмет ОСЖ		1
Введение в предмет ОСЖ	Знакомство с кабинетом, правила поведения в нём. Рассказ учителя. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Оформление тетрадей по предмету.	1
Личная гигиена		4
Личная гигиена. Правила личной гигиены. Предметы личной гигиены	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Демонстрация наглядного материала. Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Предметы личной гигиены»	1
Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Практическая работа: чистка ушей	1
Правила ухода за полостью рта; предметы личной гигиены по уходу за полостью рта; правила ухода за ушами	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.	1

	Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Практическая работа: Мытьё рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук	
Правила освещенности рабочего места; правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом	1
Одежда и обувь		6
Виды одежды и головных уборов, их назначение.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом.	2
Правила и способы повседневного ухода за одеждой.	Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Виды одежды» Практическая работа: «Чистка школьной формы»	2
Виды обуви и их назначение; правила ухода за кожаной обувью. Правила повседневного ухода за обувью из замши, текстиля, шерсти. Правила подготовки обуви к хранению посезонно.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Виды обуви» Практическая работа: Сушка и чистка обуви	1
Обобщение тем по разделу «Одежда и обувь»	Выполнение практической работы	1
Семья		8
Понятие «семья»; состав семьи	Формулируют понятие семьи. Рассказывают о своих семьях. Называют имена, отчества и фамилии свои и ближайших родственников, возраст, дни рождения, записывают их в тетрадях. Объясняют понятие «генеалогическое древо» по рисунку, порядок его составления. С помощью родителей составляют «родословное древо» своей семьи. Рассказывают о взаимоотношениях в своих семьях. Знают и выполняют правила поведения в семье. Уважительно относятся к старшим по возрасту, помогают им по дому и заботятся о младших членах семьи. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми	1
Семья, родственные отношения в семье		1
Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.		1
Место работы членов семьи		1
Состав семьи учащихся, взаимоотношение в семье		1
Личные взаимоотношения в семье.		1
Права и обязанности каждого члена семьи.		1
Обобщение тем по разделу «Семья»	Выполнение практической работы	1
Транспорт		7
Виды транспортных средств.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Транспорт»	1
Маршрут следования в образовательное учреждение и обратно. (маршруты, виды транспорта)	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Практическая работа: схематическое обозначение маршрутов	1
Поведение в транспорте, поведение на улице	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Я пассажир» Просмотр обучающих видео	1

Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда	2
Коллективная поездка на школьном автобусе. Знакомство со знаками дорожного движения. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсии	Слушание объяснений учителя. Экскурсия	1
Обобщение тем по разделу «Транспорт»	Игра	1
Культура поведения		5
Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа «Проверка своей осанки»	1
Разговор со старшими и сверстниками. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Разговор при встрече и расставании» Просмотр обучающего видеофильма	1
Правила поведения в общественных местах (библиотека, музей, кинотеатр, школа)	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Я зритель» Просмотр обучающего видеофильма	1
Правила поведения за столом, в столовой	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Сюжетно-ролевая игра «Поведение за столом»	1
Обобщение тем по разделу «Культура поведения»	Практическая работа	1
Средства связи		5
Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер	Слушание объяснений учителя. Почта, телеграф, телефон, компьютер, их назначение. Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки. Телефонная связь, интернет - связь.	1
Телефонная связь: виды телефонной связи		1
Номера телефонов экстренной службы.		1
Культура разговора по телефону.		1
Обобщение тем по разделу «Средства связи»	Выполнение практической работы	1
Жилище		4
Виды жилых помещений в городе и деревне. Виды отопления в городе и селе	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Виды жилья «государственное», «собственное». Варианты квартир. Названия комнат по назначению.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Виды жилых помещений»	1
Почтовый адрес дома и школы-интерната	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Практическая работа: заполнение почтового адреса на конвертах почтовый адрес своего дома и школы-интерната	1
Обобщение тем по разделу «Жилище»	Выполнение практической работы	1
Питание		15

Продукты питания. Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Продукты»	1
Место и условия приготовления пищи	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом	1
Мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа: уборка кухни, мытье посуды	1
Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и ухода за ними	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Бытовая техника на кухне» Экскурсия в школьную столовую	1
Виды блюд, не требующих тепловой обработки; виды бутербродов.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Составление меню для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака.		2
Приготовление завтрака. Бутерброды. Техника безопасности при работе с ножом	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа: Приготовление бутербродов	2
Приготовление завтрака. Яйцо. Блюда из яиц .Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа: приготовление омлета	1
Приготовление завтрака. Яйцо. Блюда из яиц. Яйца отварные. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа: варка яиц	1
Приготовление салата из овощей. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножом	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа: приготовление салата	1
Заваривание чая. Инструктаж по технике безопасности с электрическим чайником	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа: заваривание чая	1
Сервировка стола к завтраку	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа: сервировка стола к завтраку	1
Обобщение тем по разделу «Питание»	Выполнение практической работы	1
Торговля		6
Основные виды магазинов. Отделы	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Отделы магазинов»	1
Правила поведения в магазине.		1
Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Я покупатель»	1
Виды товаров: фасованные, на развес и в розлив.		1

Порядок покупки товара, в продуктовом магазине. Срок годности	Работа по индивидуальным карточкам, творческие задания, практическая работа, сюжетно - ролевые игры,	1
Оплата разными способами.		1
Медицинская помощь		5
Виды доврачебной помощи	Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин. Виды, названия, способы хранения лекарственных растений. Самолечение и его негативные последствия. Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Уход за больным на дому.	1
Лекарственные растения и л препараты первой необходимости в домашней аптечке		1
Первая помощь.		1
Уход за больным на дому		1
Виды врачебной помощи на дому Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.		1
Учреждения и организации		3
Типы предприятий, организаций, учреждений	Виды предприятий, название цехов и отделов. Виды выпускаемой продукции.	2
Повторительно-обобщающий урок.	Годовая проверочная работа	2
Итого		68

Тематическое планирование

6 класс

Раздел. Название темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Личная гигиена		4
Личная гигиена. Её значение для здоровья человека.	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом (решение кроссворда)	1
Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания.	Рассказ учителя. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом (ребусы)	1
Личная гигиена подростка. Уход за руками. Уход за ногами.	Рассказ учителя. Ответы на вопросы. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Демонстрация косметических средств для ухода за кожей ног и рук.	1
Практическая работа. Уход за руками (мытьё рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук)	Практическая работа: Мытьё рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук	1
Одежда и обувь		7
Значение опрятного вида человека. Поддержка одежды и обуви в чистоте и порядке.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Памятка «Уход за одеждой»	1
Мелкий ремонт одежды. Практическая работа. Правила пришивания пуговиц, зашивание распорванного шва. Техника безопасности при работе с иглой и ножницами	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Практическая работа. Выполнение по образцу	2
Правила и приёмы ручной стирки изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Техника безопасности при работе с моющими средствами	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Практическая работа. Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Инструктаж по технике безопасности при работе с моющими средствами	Слушание объяснений учителя. Выполнение по образцу	1

Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Практическая работа. Утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Инструктаж по технике безопасности при работе с утюгом	Слушание объяснений учителя. Выполнение по образцу	1
Семья		2
Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Транспорт		5
Основные транспортные средства	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах транспорта. Правила поведения в общественном транспорте	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки и в ближайшие населённые пункты	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Экскурсия виртуальная в село. Знакомство с остановками, знаками дорожного движения, установленными в селе. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия виртуальная	1
Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах транспорта. Правила поведения в общественном транспорте	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Я пассажир»	1
Культура поведения		3
Правила поведения в общественных местах (кинотеатр, театр, музей, библиотека)	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки «Правила поведения в общественных местах»	2
Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий. Инструктаж по ТБ при посещении массовых мероприятий	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки. Обыгрывание ситуаций	1
Средства связи		4
Основные средства связи (почта, телефон, интернет)	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Почта. Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы)	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Виды писем (простые, заказные, международные письма). Порядок отправки писем. Стоимость пересылки.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Практическая работа. Написание адреса, и индекса на конвертах	Практическая работа	1
Жилище		10
Виды жилых помещений. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Таблицы, картинки, моющие средства, инвентарь.	1

Основные правила организации рабочего места школьника.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Картинки школьные принадлежности, мебель	1
Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Пылесос. Устройство. Инструктаж по ТБ при работе с пылесосом	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Инвентарь для уборки	2
Практическая работа. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения	Практическая работа	1
Практическая работа. Уборка помещения с помощью пылесоса. Инструктаж по технике безопасности с электрическими приборами	Практическая работа	1
Уход за полом в зависимости от его покрытия. Средства по уходу за полом. Техника безопасности при использовании моющих средств	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки. Демонстрация моющих средств	1
Практическая работа. Уход за полом в зависимости от его покрытия. Средства по уходу за полом. Техника безопасности при использовании моющих средств	Практическая работа	1
Комнатные растения. Их назначение.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки.	1
Практическая работа: уход за комнатными растениями	Практическая работа	1
Питание		16
Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Карточки кухонное оборудование, посуда, холодильник. Изучение памятки «Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи»	2
Способы выбора доброкачественных продуктов. Определение срока годности. Замораживание и размораживание продуктов и готовой пищи	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Продукты питания»	2
Кухонные приборы. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Кухонные приборы» Памятка «Инструктаж ТБ с электроприборами»	1

Ужин. Виды блюд	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом	2
Практическая работа. Приготовление блюд из круп. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью	Практическая работа выполнение блюда Практическая работа: уборка кухни, мытье посуды	2
Практическая работа. Приготовление блюд из макаронных изделий. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью	Практическая работа выполнение блюда Практическая работа: уборка кухни, мытье посуды	1
Практическая работа. Приготовление блюд из молока и молочных продуктов. Запеканка. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью	Практическая работа выполнение блюда Практическая работа: уборка кухни, мытье посуды	2
Приготовление блюд из картофеля. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью	Практическая работа выполнение блюда Практическая работа: уборка кухни, мытье посуды	2
Оформление готовых блюд.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Ужин. Сервировка стола к ужину.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа: Сервировка стола	1
Торговля		4
Продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сюжетно-ролевая игра «Поход в магазин»	1
Специализированные магазины. Виды товаров, их стоимость.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сюжетно-ролевая игра «Правила поведения в магазине»	1
Порядок приобретения товара. Оплата. Хранение чека для возможности обмена товара. Правила поведения в магазине. Гарантия товара.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Я покупатель» Просмотр обучающего видеофильма	1
Экскурсия в магазин. Инструктаж по ТБ во время экскурсий	Экскурсия	1
Медицинская помощь		8
Виды медицинских учреждений и их назначение.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1

Работники медицинских учреждений.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Врачи-специалисты»	1
Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала.	1
Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация	Работа с раздаточным материалом.	1
Вызов «скорой помощи», врача на дом	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Вызов врача»	1
Применение лекарств. Изучение инструкций	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	2
Экскурсия в аптеку. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия	1
Учреждения и организации		3
Дошкольные и школьные учреждения и их назначение.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Учреждения дополнительного образования.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Экскурсия в учреждения дополнительного образования. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия. Инструктаж	1
Повторительно-обобщающий урок.	Годовая проверочная работа	2
Итого		68

Тематическое планирование 7 класс

Раздел. Название темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Личная гигиена		2
Особенности личной гигиены в жизни подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом (решение кроссворда)	1
Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой. Гигиена одежды, нательного и постельного белья	Рассказ учителя. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом (ребусы, памятки)	1
Одежда и обувь		8
Практическая работа. Мелкий ремонт одежды. Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Техника безопасности при работе с иглой и ножницами	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Выполнение по образцу	1

Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани. Стирка белья с помощью стиральной машины	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. (Памятки)	1
Практическая работа. Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий. Инструктаж по технике безопасности при использовании моющих средств	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Практическая работа. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Инструктаж по технике безопасности при работе с электрическим утюгом	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом (памятки)	1
Виртуальная экскурсия в химчистку	Слушание объяснений учителя.	1
Семья		2
Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Практическая работа Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Транспорт		4
Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Виды пассажирских вагонов	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда	1
Расписание поездов. Билет. Приобретение железнодорожных билетов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Камера хранения багажа.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом (памятки)	2
Экскурсия в железнодорожную кассу . Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия виртуальная	1
Культура поведения		7
Правила приема приглашения в гости. Практическая работа Оформление пригласительного на день рождения.	Систематизация учебного материала. Слушание объяснений учителя. Работа с раздаточным материалом. Памятки «Правила приглашения в гости». Практическая работа	2
Подготовка к походу в гости. Правила поведения в гостях.	Систематизация учебного материала. Слушание объяснений учителя. Работа с раздаточным материалом. Памятки «Правила поведения в гостях». Обыгрывание ситуаций сюжетно-ролевая игра « Я гость»	2
Подарки. Правила поведения при вручении и принятии подарка	Систематизация учебного материала. Слушание объяснений учителя. Работа с раздаточным материалом. Памятки «Правила поведения в гостях». Обыгрывание ситуаций	1
Практическая работа Подарки. Изготовление несложных сувениров. Проверочный тест	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Средства связи		3
Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1

Практическая работа. Заполнение бланков отправления бандеролей	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	1
Экскурсия в почтовое отделение. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия.	1
Жилище		9
Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры, дома к зиме, к лету	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Таблицы, картинки, памятки, моющие средства, инвентарь.	1
Практическая работа. Уборка комнаты. Мытье зеркал. Инструктаж по технике безопасности с моющими средствами	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	1
Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки	2
Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.)	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Таблицы, картинки, моющие средства, инвентарь.	2
Практическая работа: Уход за мебелью. Инструктаж по технике безопасности с моющими средствами	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Животные в доме (кошка, собака, попугай). Правила соблюдения гигиены жилища при нахождении животных в доме.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки	1
Питание		16
Виды питания. Значение первых и вторых блюд. Третьи блюда	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Виды питания. Первые и вторые блюда»	2
Практическая работа. Приготовление первых блюд. Щи из свежей капусты. Инструктаж по технике безопасности с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Практическая работа. Приготовление вторых блюд. Овощное рагу. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Использование механических и электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Техника безопасности при работе с электроприборами	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Электробытовые приборы. Памятки при работе с приборами».	2

Практическая работа. Приготовление вторых блюд из рыбных продуктов. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом.	Практическая работа выполнение блюда Практическая работа: уборка кухни, мытье посуды	2
Практическая работа. Приготовление вторых блюд из рыбных продуктов. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом..	Практическая работа выполнение блюда Практическая работа: уборка кухни, мытье посуды	2
Практическая работа. Приготовление третьих блюд. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом	Практическая работа выполнение блюда Практическая работа: уборка кухни, мытье посуды	2
Практическая работа: Оформление готовых блюд.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	1
Практическая работа: Сервировка стола к обеду	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа: Сервировка стола	1
Торговля		4
Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сюжетно-ролевая игра «Поход в магазин»	1
Специализированные магазины. Виды товаров, их стоимость.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сюжетно-ролевая игра «Правила поведения в магазине»	1
Стоимость товаров. Порядок приобретения товаров.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Я покупатель» Просмотр обучающего видеофильма	1
Экскурсия в промтоварный магазин. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия	1
Медицинская помощь		7
Домашняя аптечка. Термометр	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	2
Лекарственные растения. О вреде самолечения	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Лекарственные растения»	1
Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, ушибах, переломах.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	2
Практическая работа. Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа наложение повязки	2

Учреждения и организации		7
Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты города	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Виды выпускаемой продукции. Название рабочих специальностей.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	2
Экскурсия на промышленное предприятие. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия. Инструктаж	2
Повторительно-обобщающий урок	Проверочная работа	1
Повторительно-обобщающий урок.	Годовая проверочная работа	1
Итого		68

**Тематическое планирование
8 класс**

Раздел. Название темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Личная гигиена		2
Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы) Приемы ухода за кожей лица. Типы кожи	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом (памятки по уходу за кожей лица) Демонстрация наглядного материала косметических средств по уходу за кожей лица	1
Практическая работа. Уход за кожей лица. Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесение крема	Рассказ учителя. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя нанесение косметических средств	1
Одежда и обувь		7
Шерстяные и синтетические ткани. Стирка изделий в домашних условиях	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом	1
Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Инструктаж по технике безопасности при использовании стирального порошка.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	1
Прачечная. Виды услуг. Правила пользования. Прачечная самообслуживания. Заполнение бланков для сдачи белья. Правила подготовки вещей к сдаче в стирку	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом	2
Практическая работа. Утюжка блузок рубашек, платьев. Инструктаж по технике безопасности работы с утюгом	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Виртуальная экскурсия в прачечную	Экскурсия	1
Семья		8

Грудной ребенок в семье. Уход за грудным ребёнком.	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	2
Одевание и пеленание ребенка	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	1
Практическая работа. Одевание и пеленание ребенка	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	1
Купания грудного ребенка	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	1
Практическая работа. Правила купания ребенка	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	1
Кормление грудного ребенка. Правила содержания детской посуды и игрушек	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	2
Транспорт		5
Междугородный автотранспорт. Автовокзал	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда	1
Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом (памятки) Демонстрация наглядного материала	1
Водный транспорт. Порт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда Демонстрация наглядного материала	2
Экскурсия на автобусную станцию. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия	1
Культура поведения		2
Культура общения юноши и девушки. Внешний вид.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда Сюжетно-ролевая игра	2
Средства связи		3
Телефон. Телефонный справочник	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Культура разговора по телефону. Вызов полиции, пожарной команды, скорой Помощи	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда Демонстрация наглядного материала. Сюжетно-ролевая игра	2

Жилище		5
Моющие средства для уборки. Печатные инструкции к моющим средствам. Уборка кухни, санузла, ванны.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом (памятки) .Таблицы, картинки, памятки, моющие средства, инвентарь. Демонстрация наглядного материала.	2
Практическая работа. Чистка раковин Инструктаж по технике безопасности при использовании чистящих средств	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	1
Практическая работа Уборка кухни. Инструктаж по технике безопасности при использовании моющих и чистящих средств	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки	2
Питание		18
Виды теста	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Виды теста.	2
Тесто дрожжевое. Практическая работа. Приготовление дрожжевого теста. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Практическая работа. Приготовление пиццы. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой .Техника безопасности при работе с ножом.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Песочное тесто. Практическая работа Выпечка печенья. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Заготовка продуктов впрок. Квашение, соление овощей, варенье	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	2
Практическая работа. Квашение капусты. Техника безопасности при работе с ножом	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Практическая работа. Варка варенья. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу .	2
Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя.	2

	Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	
Торговля		3
Специализированные магазины	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сюжетно-ролевая игра «Поход в магазин»	1
Стоимость основных промышленных товаров. Практическая работа. Упражнения в подсчёте стоимости покупок	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа	1
Экскурсия в один из специализированных магазинов. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия	1
Медицинская помощь		6
Ожоги. Первая помощь при ожогах.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала .	2
Первая помощь при обмороживании	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала .	1
Отравления. Первая помощь при отравлении	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	1
Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая помощь утопающему	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	1
Глистные заболевания и меры их предупреждения	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала .	1
Учреждения и организации		2
Департамент. Муниципалитет, префектура. Их назначение.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Экскурсия в одну из организаций. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия. Инструктаж	1
Экономика домашнего хозяйства		6
Бюджет семьи. Доходы и расходы	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	2

Основные статьи расходов семьи. Планирование расходов. Правила экономии	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	2
Практическая работа. Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной энергии. Оплата коммунальных услуг через Сбербанк онлайн	Практическая работа	2
Практическая работа. Упражнения в планировании крупных покупок	Практическая работа	1
Повторительно-обобщающий урок.	Годовая проверочная работа	1
Итого		68

Тематическое планирование 9 класс

Раздел. Название темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Личная гигиена		2
Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков.	Рассказ учителя. Ответы на вопросы учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с дидактическим материалом;	1
Средства и способы укрепления здоровья. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.	Рассказ учителя. Ответы на вопросы учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с дидактическим материалом;	1
Одежда и обувь		5
Стиль одежды. Мода. Обновление одежды.	Рассказ учителя. Ответы на вопросы учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с дидактическим материалом;	1
Выбор одежды и обуви при покупке.	Рассказ учителя. Ответы на вопросы учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с дидактическим материалом;	1
Практическая работа. Определение своего размера.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	1
Правила и способы выведения мелких пятен на одежде в домашних условиях Практическая работа. Выведение пятен. Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Семья		3

Российская семья. Условия для создания семьи. Закон Российской Федерации о браке и семье	Рассказ учителя. Просмотр презентации; Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	2
Семейные отношения. Семейные традиции	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом	1
Транспорт		4
Авиатранспорт. Назначение авиатранспорта. Аэровокзал	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда	2
Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Регистрация рейсов.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом (памятки) Демонстрация наглядного материала	2
Культура поведения		2
Адекватность поведения в обществе. Взаимоотношения с соседями. Правила общежития.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда Сюжетно-ролевая игра «Я и общество»	1
Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда Сюжетно-ролевая игра «Я встречаю гостей»	1
Средства связи		4
Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс, интернет, телефон с определителем. Особенности каждого вида связи и их значимость. Необходимость в современных условиях жизни общества.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда	2
Виды денежных переводов. Стоимость отправки	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда Демонстрация наглядного материала. Сюжетно-ролевая игра	1
Практическая работа. Заполнение бланков денежных переводов	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	1
Жилище		3
Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом (памятки). Таблицы, картинки, памятки, предметы интерьера, мебель. Демонстрация наглядного материала.	2
Сохранение жилищного фонда	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки	1

Питание		18
Диетическое питание. Рецепты приготовления диетических блюд.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Диетическое питание»	2
Практическая работа. Приготовление диетического блюда Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Питание детей ясельного возраста	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Питание детей ясельного возраста»	2
Практическая работа. Приготовление блюда для детей ясельного возраста	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Национальные блюда	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом	2
Практическая работа. Приготовление национальных блюд	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Виды сервировки	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом	2
Практическая работа. Сервировка праздничного стола (виды сервировки)	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Практическая работа. Приготовление салата для праздничного стола	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Торговля		3

Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Значение ярмарок	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя.	1
Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания, продовольственными товарами и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка, цена на отдельные товары. Проверочный тест	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя.	1
Экскурсия на рынок или ярмарку. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия	1
Медицинская помощь		6
Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. .	2
Уход за больным.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала .	1
Практическая работа. Сюжетная игра – «Больной в доме».	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	1
Применение лекарств. Чтение инструкций	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	1
Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	1
Учреждения и организации		3
Предприятия бытового обслуживания населения. Их назначение	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	1
Виды услуг	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Экскурсия. Деятельность предприятия. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия. Инструктаж	1
Экономика домашнего хозяйства		4
Бюджет семьи. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1

Экономия в домашнем хозяйстве	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Сбербанк.Кредит. Государственное страхование.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Профориентация и трудоустройство		10
Выбор профессии. Профессиональная жизненная перспектива	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Учреждения и отделы по трудоустройству	Слушание объяснений учителя. Ответы на вопросы учителя; Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Просмотр презентации;	1
Оформление на работу. Документы, необходимые для оформления на работу	Слушание объяснений учителя. Ответы на вопросы учителя; Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Просмотр презентации;	2
Собеседование. Оформление на работу	Слушание объяснений учителя. Ответы на вопросы учителя; Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Просмотр презентации; Сюжетно-ролевая игра	2
Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка), правила их составления.	Слушание объяснений учителя. Ответы на вопросы учителя; Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Просмотр презентации;	2
Практическая работа «Написание заявлений о зачислении в учебное заведение, об увольнении».	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	2
Повторительно-обобщающий урок.	Годовая проверочная работа	1
Итого		68

6.Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

- 1.Компьютер
- 2.ЖК телевизор
3. Школьная доска
4. Столы и стулья ученические

Учебно-методическое обеспечение (электронная версия)

- 1.Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС
- 2.Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2014 год;
- 3.В.П.Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида
- 4.В.П. Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 6 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида
- 5.В.П. Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 7 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида
- 6.В.П. Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 8 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида
- 7.В.П. Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие.9 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида
- 8.Программа специальных (коррекционных)образовательных учрежденийVIII вида 5-9 кл под редВ.В.Воронковой

Интернет ресурсы:

- 1.<http://www.uroki.net/>.
- 2.<https://pedsovet.su/load/330>