



Программа развития Государственного общеобразовательного казенного специального учебно- воспитательного учреждения Иркутской области «Школа закрытого типа» 2024 – 2029 годы



Автор: директор ГОКСУВУ «Школа закрытого типа» А.С. Рыжаков



Цель программы развития:

Совершенствование системы социальной реабилитации обучающихся средствами образовательной организации закрытого типа в условиях модернизации российского образования.



Основные задачи программы развития:

- Обеспечение доступности и качественного основного общего, среднего общего, дополнительного образования;
- Создание на базе учреждения возможности получения профессионального образования, осознанного подхода к выбору профессии;
- Создание уникальной инфраструктуры образовательного и воспитательного процессов, соответствующей современным требованиям и особенностям контингента школы;
- Усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- Приобретение обучающимися социокультурного опыта общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний на практике;
- Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;
- Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогических работников;
- Обеспечение научно-методическим и организационным сопровождением деятельности педагогических работников;
- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса и формирование у обучающихся (воспитанников) мотивацию к здоровому образу жизни;
- Развитие системы психолого-педагогического сопровождения с целью успешной социализации обучающихся (воспитанников) в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:



ГОКСУВУ «Школа закрытого типа»

- Повышение качества образования, мотивации к обучению, внедрение новых методов обучения, образовательных технологий, создание современной цифровой образовательной среды, обеспечение воспитанникам равных условий с обычными детьми;
- Возможность получения профессий, соответствующим запросам рынка труда Иркутской области, в рамках успешной ресоциализации воспитанников;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Увеличение численности педагогов, организующих проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;
- Повышение учебной мотивации обучающихся; •повышение результатов, демонстрируемых обучающимися при сдаче ГИА-9 по основным предметам и предметам по выбору;
- Повышение результативности участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных мероприятиях;
- Рост уровня образования, воспитанности и физического развития;
- Успешная ресоциализация обучающихся;
- Укомплектованность образовательной организации современными информационно-техническими средствами обучения;
- Повышение уровня обеспеченности учреждения лабораторным оборудованием, учебно-наглядными пособиями;
- Создание условий для сохранения здоровья воспитанников в образовательном процессе, обеспечение безопасных условий обучения и воспитания;
- Внедрение инновационной технологии адресного комплексного сопровождения процесса реабилитации и социализации воспитанников на основе интерактивного взаимодействия специалистов разных ведомств и семей воспитанников;
- Создание условий по обеспечению комплексной безопасности участников реабилитационного процесса.
- Совершенствование системы правового просвещения и профилактики правонарушений, преступлений, противодействие распространению в подростковой среде криминальной субкультуры.

Целевые индикаторы и показатели результативности реализации Программы развития

Направления деятельности	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки
Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и современными требованиями законодательства в сфере образования		
1.1.Корректировка нормативно-правовой документации школы	Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения. Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований законодательства в сфере образования: - положения; - должностные инструкции; - договоры; -инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности. Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы.	2023г.
1.2. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций	Развитие современных административных, психологических, экономических и других методов управления образовательной системой школы. Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий: - обновление оборудования автоматизированных рабочих мест педагогических работников; - создание единого электронного банка данных по организации образовательного процесса; - систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.	2024 – 2029гг.

Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС

2.1.Реализация основных образовательных программ	Реализация системно - деятельностного подхода в организации образовательного процесса. Совершенствование модели внеурочной деятельности обучающихся на основе вариативности видов и форм внеурочной деятельности. Обновление содержания основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования, программы воспитательной работы, программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО – 21, Федеральных основных образовательных программ. Совершенствование реализации метода проектной и учебно - исследовательской деятельности обучающихся. Совершенствование подходов по формированию УУД. Реализация модели оценки качества общего образования Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований	2024 - 2029гг.
2.2. Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов как компонентов основных образовательных программ школы;	Проведение педагогического совета «ФГОС СОО-22, ФГОС ООО-21: от старта до полной реализации». Организация работы творческих групп педагогов по проблемам разработки рабочих программ ФГОС СОО-22, ФГОС ООО-21, применения федеральных рабочих программ по учебным предметам. Реализация педагогическим коллективом рабочих программ обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.	2024г.
2.3. Открытие и лицензирование отдельных программ профессионального образования	- Получение лицензии на осуществление профессионального образования в учреждении; - Открытие новых профилей подготовки в рамках программ профессионального образования;	

Создание современной инфраструктуры школы, необходимой для реализации нового содержания образования:		
3.1. Ремонт зданий школьных мастерских и благоустройство территории с целью создания комфортной окружающей среды и обеспечения контроля за специальными условиями содержания обучающихся (воспитанников)	оборудование учебного кабинета информатики; новое компьютерное оборудование; оборудование виртуальных лабораторий по физике, химии, биологии; оборудование актового зала; оборудование тренажерного зала; оборудование школьной библиотеки; оборудование территории для военно-патриотических занятий; приобретение наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; капитальный ремонт школьных мастерских. капитальный ремонт фасада здания.	2024 – 2029гг.
3.2. Совершенствование системы медицинского обслуживания и оздоровления детей	Осуществление контроля за оснащением медицинского кабинета необходимым специальным оборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами. Мониторинг состояния здоровья обучающихся (воспитанников). Регулярное проведение медицинских осмотров. Создание компьютерного банка данных информации о состоянии здоровья обучающихся (воспитанников). Проведение с привлечением специалистов лекций, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, проблемам сохранения здоровья. Организация работы пришкольного детского оздоровительного лагеря в период летних каникул.	2024 – 2029гг.
3.3. Современный дизайн помещений, эстетическая комфортность	Современное оформление бытовых комнат, учебных кабинетов, рекреаций, спальных. Оборудование на пришкольной территории площадки для проведения церемонии поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна РФ	2024г
3.4. Наличие системы охраны труда и техника безопасности	Корректировка инструкций по охране труда педагогических работников, административного и младшего обслуживающего персонала в соответствии с современными требованиями по охране труда. Обеспечение противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности школы. Проверка состояния охраны труда в школе и документации по охране труда в учебных кабинетах.	Ежегодно

Совершенствование информационно-образовательной среды школы с целью достижения необходимого уровня качества образования		
4.1. Обеспечение школы образовательными информационными ресурсами и создание условий для их активного использования в учебной деятельности	Развитие сайта школы (соответствие требованиям законодательства, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.) Обеспечение бесперебойного ограниченного доступа к сети Интернет (контент - фильтрация) для педагогов и административного персонала. Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой и т.д.) Создание школьной медиатеки Развитие блогов, сайтов учителей, организация сетевого взаимодействия учителей	2024 – 2029гг.
4.2. Технологическое обеспечение образовательного процесса	Совершенствование автоматизированного документооборота всех участников образовательного процесса. Создание отдела технического обслуживания, ремонта и модернизации средств вычислительной и мультимедийной техники.	2024г. - 2029г.
4.3. Повышение эффективности процесса управления школой за счёт оперативного доступа к актуальной информации, содержащейся в единой базе данных.	Совершенствование использования ГИС «Образование» в образовательном процессе.	2024 -2029гг.

Совершенствование работы по формированию ориентации на культуру здоровья и здорового образа жизни:		
5.1. Сохранение положительной динамики участия обучающихся (воспитанников) в спортивных секциях и спортивно – оздоровительных мероприятиях различного уровня.	Организация работы на базе школы спортивных секций по различным видам спорта. Продолжение традиций школьной спартакиады, общешкольных спортивных праздников согласно ежегодному календарному плану работы. Подготовка школьных команд к спортивным соревнованиям различных уровней.	2024 – 2029гг.
5.2. Развитие здоровьесберегающей среды образовательной организации	Обеспечение функционирования инфраструктуры школы в соответствии с современными требованиями СанПиН и ФГОС СОО и ООО. Организация классных и общешкольных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, против курения, наркомании и алкоголизма. Подбор информационных материалов по проблеме здоровьесбережения; организация постоянного представления информации в школьной библиотеке, на стендах в учебных кабинетах. Организация повышения квалификации педагогических кадров по проблеме здоровьесбережения.	ежегодно
5.3. Развитие психолого-педагогической службы школы	Анализ деятельности психолого-педагогической службы школы и выявление ее потенциальных возможностей обновления. Обновление программно-методического и диагностического материала в деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований к личностным результатам образования. Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений (система методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи)	2024г.

Работа по совершенствованию воспитательной системы школы		
6.1. Обновление воспитательной системы школы в свете решения задач модернизации образования	Приведение Программы воспитания школы в соответствие с требованиями и целевыми установками Федеральной рабочей программы воспитания (ФОРП ООО, утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 16.11.2022г. №993).	2024г.
6.2. Развитие системы внеурочной деятельности обучающихся (воспитанников)	Приведение системы внеурочной деятельности школы в соответствие с требованиями и целевыми установками Федеральной рабочей программы воспитания (ФОРП ООО, утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 16.11.2022г. №993). Мониторинг занятости обучающихся в системе внеурочной деятельности. Мониторинг востребованности кружков и секций. Расширение социального партнерства с учреждениями дополнительного образования.	2024г.

Совершенствование работы с педагогическими кадрами		
7.1. Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса.	Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя). Систематическое ознакомление педагогических работников с нормативными документами, регламентирующими порядок аттестации. Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований	2024г. 2024 -2029гг.
7.2.Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации Федерального Закона № 273-ФЗ и ФГОС общего образования	Обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации. Формирование годового плана – графика повышения квалификации педагогических работников. Организация процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Создание организационно –методических условий для организации процедуры аттестации педагогических работников на квалификационные категории, в том числе с использованием возможностей информационной системы «Аттестация педагогических работников». Организация службы методической помощи педагогам по подготовке и распространению результатов их инновационного опыта. Организация работы педагогов по самообразованию с учетом направлений инновационной деятельности школы и индивидуальных потребностей педагогов.	ежегодно
7.3. Повышение ИКТ – компетентности педагогических кадров	Ознакомление педагогов с контекстом современных программных продуктов учебного назначения и обучение работе с программными средствами. Организация системы оперативной профессиональной консультационной помощи и поддержки эксплуатации программных средств. Формирование электронного банка данных инновационного опыта педагогов школы.	2024 – 2029 гг.
7.3. Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса	Обеспечение участия педагогов школы в профессиональных конкурсах. Составление обновленного профессионального портфолио педагогами школы. Разработка и апробация критериев оценки эффективности работы педагога в условиях внедрения ФГОС. Мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров (проводится в соответствии с разработанными оценочными методиками и технологиями).	2024 -2025г.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Направления деятельности	Ожидаемые результаты
Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и современными требованиями законодательства в сфере образования	1. Повышение эффективности деятельности образовательной организации. 2. Повышение оперативности контроля администрации учреждения за результатами деятельности педагогического коллектива. 2. Повышение оперативности поиска необходимой информации различного назначения.
Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в соответствии с ФГОС	1. Успешная реализация образовательного процесса в логике новых образовательных стандартов. 2. Наличие основной образовательной программы основного общего образования и ее соответствие ФОП. 3. Позитивная динамика показателей качества обучения. 4. Повышение результатов государственной итоговой аттестации обучающихся (воспитанников). 5. Увеличение количества участников олимпиад и конкурсов различных уровней.
Разработка и реализация программ профессионального образования	1. Количественные показатели по профессиональной подготовке (успеваемость) 2. Качественные показатели по профессиональной подготовке (качество знаний) 3. Повышение уровня ресоциализации обучающихся
Создание современной инфраструктуры школы, необходимой для реализации нового содержания образования:	1. Наличие в школе безопасных и комфортных условий образовательного процесса. 2. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся. 3. Улучшение материально – технического оснащения кабинетов современными средствами обучения. 4. Модернизация оснащения медицинского кабинета, комнаты психологической разгрузки, кабинета педагога-психолога

Совершенствование информационно-образовательной среды школы с целью достижения необходимого уровня качества образования	1. Наличие в школе сформированного единого информационно-образовательного пространства. 2. Совершенствование системы информационно-коммуникационного обеспечения образовательного процесса. 3. Обновление и эффективное использование школьного интернет-сайта. 4. Повышение информационно-коммуникационной культуры всех участников образовательного процесса. 5. Расширение и совершенствование способов работы с информацией как в процессе организации и проведения образовательной деятельности, так и хранения информации, обмена ею.
Совершенствование работы по формированию ориентации на культуру здоровья и здорового образа жизни:	1. Увеличение количества обучающихся, занимающихся различными видами спорта. 2. Рост личностных спортивных достижений обучающихся (воспитанников). 3. Повышение уровня валеологической грамотности обучающихся (воспитанников). 4. Позитивная динамика личностных, интеллектуальных показателей обучающихся в области здоровьесбережения, установленная в ходе мониторинговых исследований.
Работа по совершенствованию воспитательной системы школы	1. Увеличение количества открытых общешкольных мероприятий разного уровня, предоставляющих возможности для самореализации школьников. 2. Рост числа обучающихся, занятых в внеурочной деятельности. 3. Расширение вариативности курсов внеурочной деятельности, предоставляемых обучающимся (воспитанникам). 4. Повышение уровня позитивной социальной адаптивности системе обучающихся (воспитанников), установленная в ходе мониторинговых исследований.
Совершенствование работы с педагогическими кадрами	1. Увеличение количества педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. 2. Увеличение количества педагогов, владеющих современными ИКТ -технологиями и способных к их грамотному применению в своей профессиональной деятельности. 3. Повышение педагогического мастерства и поисково-исследовательской активности педагогов школы, способствующих повышению качества обучения и мотивации учащихся. 4. Увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей и тезисов докладов.

Спасибо за внимание

