

Государственное общеобразовательное казенное специальное
учебно-воспитательное учреждение Иркутской области
«Школа закрытого типа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от « 29 » 08 2024 г

СОГЛАСОВАНО
и.о. зам. по УР
 Т.М. Соколова



**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ**

Наименование программы «16771 Подсобный рабочий»

Категория слушателей: лица с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Квалификация: подсобный рабочий

Уровень квалификации: 1

Объем: 480 часов

Форма обучения: очная

Ангарск, 2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная программа профессионального обучения «Подсобный рабочий» является адаптированной программой и предназначена для организации обучения слушателей, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) (далее – Программа).

Адаптированная образовательная программа представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Программа представляет собой комплект документации, регламентирующей цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации и оценку результатов подготовки.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями от 16 декабря 2013 г., 28 марта, 27 июня 2014 г., 3 февраля 2017 г.), зарегистрированный в Минюсте РФ 8 августа 2013 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);
- Приказ Министерства образования и науки РФ и приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94), принятый и введенный в действие Постановлением Госстандарта России от 26.12.1996 г. № 367 с 1 января 1996 г., с дополнениями и изменениями
- Профессиональный стандарт «Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1075н;
- Письмо Министерства образования РФ от 01 октября 1993 года № 169-М «Об организационном и методическом обеспечении и подготовки в учреждениях начального профессионального образования Минобрнауки России инвалидов и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии»

- Письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» №05-108 от 11.02.2019г.
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281).
- Локальные акты ГОКСУВУ «Школа закрытого типа»
- Профессиональный стандарт «16.077 Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме» (утв. приказом Министратруда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1075н, рег. № 777)

Категория слушателей: на обучение по Программе принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) и имеющие свидетельство об обучении.

Нормативный срок освоения АОППО

Нормативный срок реализации адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 16771 «Подсобный рабочий» для обучающихся – 480 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: не более 30 часов в неделю (для всех видов учебных занятий), внеаудиторная самостоятельная работа программой не предусмотрена.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускника:

- погрузка, разгрузка, перемещение вручную или на тележках (вагонетках) и штабелирование грузов, не требующих осторожности (рулонных материалов, паркета в пачках, ящиков, бочек, картона, бумаги, фанеры, пиломатериалов и т.п.), а также сыпучих непылевидных материалов (песка, щебня, гравия, шлака, угля, мусора, древесных опилок, металлических стружек и т.п.)
- содержание в чистоте земельных участков (придомовой территории) в летний и зимний периоды, а также мусоросборников, относящихся к общему имуществу многоквартирного дома;
- выполнение наружных и внутренних, горизонтальных и вертикальных уборочных работ мест общего пользования жилого дома, цехов, строительных площадок и санитарно-бытовых помещений;
- устройство ограждающих конструкций при влажной уборке полов, производстве ремонта, удалении наледи с крыши зданий и сооружений;
- работы в технических помещениях жилого дома (подвал, чердак), на производственных участках и строительных площадках, складах, базах, кладовых и т.п.
- выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- наружные и внутренние поверхности зданий, сооружений;
- земельные участки, прилегающие к зданиям, подъездные пути, мусорные контейнерные площадки;
- ручной и механизированный инструмент (средства малой механизации), уборочный инвентарь;
- приспособления и механизмы для ограждающих конструкций при ремонтных работах, влажной уборке полов и вертикальных работах;
- рабочее место и помещение для хранения инвентаря.

Вид профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Вид профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение погрузочно-разгрузочных работ;
- уборка общего имущества жилого дома, цехов, строительных площадок и санитарно-бытовых помещений;
- уборка придомовой территории, дорог, подъездных путей.

Результате освоения программы выпускник должен обладать следующими компетенциями: **профессиональными:**

ПК 1.1. Осуществлять работы по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома.

ПК 1.2. Осуществлять работы по уборке вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома.

ПК 1.3. Осуществлять работы по обслуживанию мусоропровода.

ПК 1.4. Осуществлять работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории.

ПК 1.5. Осуществлять работы по уборке твёрдых покрытий придомовой территории в летних условиях.

ПК 1.6. Осуществлять работы по уборке твёрдых покрытий придомовой территории в зимних условиях.

ПК 1.7. Проводить сопутствующие работы в технических помещениях жилого дома.

общими:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, жителями многоквартирного дома.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 3. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация слушателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья и доводятся до сведения слушателей не позднее первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения) в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов. Количество промежуточных аттестаций по учебному плану - 9.

Распределение промежуточной аттестации по формам:

- экзаменов – 1 (в том числе экзаменов по модулю – 1);
- дифференцированных зачетов – 1;
- зачетов – 7.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Организация итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по основной программе профессионального обучения, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают (при необходимости) письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

По итогам обучения: лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего (документ о квалификации).

Раздел 4. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы: преподаватели и мастер производственного обучения имеют высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю преподаваемого курса. Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по подготавливаемым квалификациям выше, чем предусмотрено образовательной программой для выпускников. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – 100% (из численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы). Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года и курсы повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: адаптированная образовательная программа обеспечена учебными печатными изданиями по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу.

Занятия по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана обеспечены учебно-методической документацией. Для обучающихся с ОВЗ комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов

Имеется возможность доступа всех слушателей к фондам учебно-методической документации. А также доступ к электронным образовательным ресурсам. Слушатели обеспечены доступом к сети Интернет.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Требования к организации практики. Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы в учебном плане предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских образовательного учреждения. Допускается прохождение производственной практики в учебно- производственных мастерских образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение. Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

№	Наименование
1	Кабинеты
1.1.	Специальных дисциплин
1.2.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Залы
2.1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.2.	конференц-зал с выходом в сеть Интернет
2.3.	актовый зал

Раздел 4.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
			Всего	Обязательная аудиторная	
				всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий
ОП.00	Адаптированный цикл		38	38	11
АП.01	Деловое общение	3	20	20	5
АП.02	Правовые основы профессиональной деятельности	3	18	18	6
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		58	58	15
ОП.01	Производство погрузо-разгрузочных работ	3	16	16	4
ОП.02	Ручная уборка различных поверхностей	3	30	30	9
ОП.03	Охрана труда	3	12	12	2
П.00	Профессиональный цикл		378	378	355
ПМ.00	Профессиональные модули		378	378	355
ПМ.01	Выполнение работ по профессии	ЭК	378	378	355
МДК.01.01	Выполнение подсобных и вспомогательных работ	ДЗ	40	40	17
УП.01	Учебная практика	3	278	278	278
ПП.01	Производственная практика	3	60	60	60
ИА	Итоговая аттестация		6	6	0
	ИТОГО		480		

Раздел 4.2. Календарный график

Раздел 4.2. Календарный график																											
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	Февраль					Март					Апрель					Май				Июнь				Всего часов обязат.	Всего часов сам. Раб.
			1-2	3-7	10-14	17-21	24-28	2-6	9-13	16-20	23-27	30-3	6-10	13-17	20-24	27-1	4-8	11-15	18-22	25-29	1-5	8-12	15-19	22-26	29-30		
			22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44		
АП.00	Адаптированный цикл	обяз. уч.	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0
АП.00	Базовый уровень	обяз. уч.	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0
АП.01	Деловое общение	обяз. уч.	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0
АП.02	Правовые основы профессиональной деятельности	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	обяз. уч.	0	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	22	24	24	24	24	24	30	30	30	24	0	0	0	0
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	обяз. уч.	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	6	6	6	6	4	4	4	0	0	0	0	0	16
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0
ОП.01	Производство погрузо-разгрузочных работ	обяз. уч.	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.02	Ручная уборка различных поверхностей	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	12
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.03	Охрана труда	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули	обяз. уч.	0	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	20	26	26	30	24	0	0	0	0
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.01	Выполнение работ по профессии дворник	обяз. уч.	0	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	20	26	26	30	24	0	0	0	0
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Выполнение подсобных и вспомогательных работ	обяз. уч.	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	0	0	0	0	0	0	40
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП.01		обяз. уч.	0	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	22	16	0	0	0	0	0	278
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	30	24	0	0	0	60
ПП.01		обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	6
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИА.0		обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	6
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки			0	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	30	30	30	24	0	0	0	474
Всего час. в неделю сам. работы студентов			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего часов в неделю			0	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	30	30	30	24	0	0	0	480

Раздел 5. Объем образовательной нагрузки и структура программы

Адаптированная основная программа профессионального обучения профессии 16771 «Подсобный рабочий» рассчитана на 480 часов максимальной учебной нагрузки с учетом всех видов практик. Адаптированная программа профессионального обучения состоит: Адаптационный цикл направлен на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствует социальной и профессиональной адаптации подростков ограниченными возможностями здоровья: - учебная дисциплина «Основы делового общения»; - учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности».

Общепрофессиональный цикл: - учебная дисциплина «Охрана труда»; - учебная дисциплина «Производство грузо-разгрузочных работ»; - учебная дисциплина «Ручная уборка различных поверхностей».

Профессиональный цикл: - профессиональный модуль ПМ 01. «Выполнение подсобных и вспомогательных работ»; учебная практика; - производственная практика (концентрированная).